

Cambridge IGCSE[™] (9–1) Arabic 7180

Lesson Plan: Inna and its sisters (إِنَّ وأخواتها)		
Learning objectives:	To explore, analyse and demonstrate using different types of إِنَّ وأخواتها in context.	
Lesson objectives:	Students will: Iearn the meaning of إِنَّ) وأخواتها analyse إِنَّ) in context. explore the function of (إِنَّ) وأخواتها in a sentence. write sentences/ a paragraph using (إِنَّ) in context.	
Vocabulary:	(إِنَّ) و(أَنَّ) و(كَأْنً) و(لَكِنَّ) و(لَعَلَّ) و(لَيْتَ)	
Previous learning:	المُبتدأ والخبر	

Activities Beginning (5 mins) Starter activity: Think-Pair-Share Aims: To engage students and activate their prior knowledge. Instructions: Write the following sentences on the board and ask students to finish the activity below. Listen to students' responses and reinforce the answer in blue below. Listen to students' responses and reinforce the answer in blue below. : **im** - **Listen** - **L	Plan		
Aims: To engage students and activate their prior knowledge. Instructions: • Write the following sentences on the board and ask students to finish the activity below. • Listen to students' responses and reinforce the answer in blue below. : المنتخرجُ كلّ مُبتداً وكلّ خبر منَ الجُمل الاسمية الآتية: أستخرجُ كلّ مُبتداً وكلّ خبر منَ الجُمل الاسمية الآتية عليل. 1- القمر مُنير هذه الليلة، والنُّجوم لامِعة، والنَّسيم عليل. 2- العمل رسالة نبيلة، الإنتان عُنوانه، والإخلاص سوره. 3- الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها. الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان Middle Text analysis: Worksheet 1 20 mins	Activities		Resources
To engage students and activate their prior knowledge. Instructions: • Write the following sentences on the board and ask students to finish the activity below. • Listen to students' responses and reinforce the answer in blue below. : المحال منير هذه الليلة، والمُجوم لامِعة، والنَّسيم عليل. 1- القمر مُنير هذه الليلة، والمُجوم لامِعة، والنَّسيم عليل. 2- العمل رسالة نبيلة، الإثقان عُنوانه، والإخلاص سوره. 3- الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها. الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان Middle Text analysis: Aim: explore the meaning of الرَّنُ وأخواتها والخواتها الله المناسلة الله الله المناسلة الله الله المناسلة الله الله الله الله الله الله الله ال	Beginning (5 mins)	Starter activity: Think-Pair-Share	
Write the following sentences on the board and ask students to finish the activity below. Listen to students' responses and reinforce the answer in blue below. الستخرجُ كلّ مُبتداً وكل ّ خبر منَ الجُمل الاسمية الآتية: القمر مُنير هذه الليلة، والنُّجوم لامِعة، والنُّسيم عليل. 1 - القمر مُنير هذه الليلة، والأجوم لامِعة، والأسيم عليل. 2 - العمل رسالة نبيلة، الإثقان عُنوانه، والإخلاص سوره. 3 - الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها. الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان Middle Text analysis: Aim: explore the meaning of (إنُّ) وأخواتها وأخواتها Middle		To engage students and activate their prior	
the answer in blue below. أستخرجُ كلَّ مُبتداً وكلَّ خبر منَ الجُمل الاسمية الآتية: 1 - القمر مُنير هذه الليلة، والنُّجوم لامِعة، والنَّسيم عَليل. 2 - العملُ رِسالة نبيلة، الإِتقان عُنوانه، والإخلاص سوره. 3 - الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها. الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان أساسيان: مُبتداً وخبر. Middle Text analysis: Worksheet 1 20 mins Aim: explore the meaning of (اِنَّ) وأخواتها وأخواتها		 Write the following sentences on the board and ask students to finish the activity below. 	
أَستخرجُ كلَّ مُبتداً وكلَّ خبر منَ الجُمل الاسمية الآتية: 1- القمر مُنير هذه الليلة، والنَّجوم لامِعة، والنَّسيم عليل. 2- العملُ رِسالة نبيلة، الإِتقان عُنوانه، والإخلاص سوره. 3- الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها. الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان أساسيان: مُبتدأ وخبر. Middle Text analysis: Worksheet 1 Aim: explore the meaning of النَّ) وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها والاحتراء الاسمية التي تبدأ باسم، ولها رُكنان أن أوأخواتها وخبر.		·	
1- القمر مُنير هذه الليلة، والنُّجوم لامِعة، والنَّسيم عَليل. 2- العملُ رِسالة نبيلة، الإِتقان عُنوانه، والإخلاص سوره. 3- الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها. الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان أساسيان: مُبتدأ وخبر. Middle Text analysis: Worksheet 1 20 mins Aim: explore the meaning of		أستعد:	
- العملُ رِسالة نبيلة، الإِتقان عُنوانه، والإِخلاص سوره الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها البُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان السيان: مُبتدأ وخبر. Middle Text analysis: Worksheet 1 20 mins Aim: explore the meaning of		أُستخرجُ كلَّ مُبتدأ وكِلَّ خبر منَ الجُمل الاسمية الآتية:	
- الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادُها. الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان أساسيان: مُبتدأ وخبر. Middle Text analysis: Aim: explore the meaning of (إنَّ) وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها وأخواتها والاحترام زادُها.		1- القمر مُنير هذه الليلة، والنُّجوم المعة، والنَّسيم عَليل.	
الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان أساسيان: مُبتدأ وخبر. Middle Text analysis: Worksheet 1		2- العملُ رِسالة نبيلة، الإِتقان عُنوانه، والإِخلاص سوره.	
اساسيان: مُبتداً وخبر. Middle Text analysis: Worksheet 1 20 mins Aim: explore the meaning of اِنَّ) وأخواتها		3- الصداقة كنز ثمين، الوفاء مِفتاحها، والاحترام زادها.	
Middle Text analysis: Worksheet 1 20 mins Aim: explore the meaning of النَّ وأخواتها		الجُملة الاسمية: هي الجُملة التي تبدأ باسم، ولها رُكنان	
20 mins Aim: explore the meaning of إِنَّ) وأخواتها		أساسيان: مُبتدأ وخبر.	
	Middle	Text analysis:	Worksheet 1
Instructions:	20 mins	Aim: explore the meaning of إنَّ) وأخواتها	
		Instructions:	

	Plan	
	Work independently to read the text in	
	worksheet 1 and answer the questions. (10 mins)	
	2) Ask students to share their finding with a peer. (5mins)	
	3) Ask students to evaluate their knowledge by filling in the evaluation box at the end of worksheet 1. (5mins)	
	Differentiation : offer less able students a sheet with some information about the task.	
	Challenge: more able students can write sentences using the coloured words in the text. (Worksheet 1)	
20 mins	Grammer function: Aims • to distinguish the position of (المُبتَدَأُ والخبر) in a sentence following (إِنَّ) وأخواتها • to recognise the change in the sentence case following (إِنَّ) وأخواتها	Worksheet 2
	Instructions:	
	1) Ask students to work in pairs to answer the questions in worksheet 2. (10 mins)	
	2) Ask students for feedback to consolidate the correct answer. (5mins)	
	3) Ask students to assess their understanding by completing the evaluation section at the end of Worksheet 2. (5 minutes)	
10 mins	Practise using (إِنَّ) وأخواتها in context:	
	أكتب ثلاث جُمل مُستخدمًا (إنَّ) وأخواتها.	
	Challenge: more able students should write a	
	paragraph including different types of (إِنَّ) وأخواتها	
End (5 mins)	Plenary: Peer Evaluation and Feedback	
	Encourages self-reflection and constructive feedback.	
	Students should exchange their writing with a partner and provide constructive feedback using the Cambridge 7180 mark scheme.	

Additional Information		
Differentiation	Assessment	
Tasks have been adapted to engage both less and more able students in activities to the greatest extent possible.	 Formative Assessment: Through observations, discussions, and group work. Summative Assessment: Written sentences and a paragraph evaluated using the Cambridge 7180 marking scheme criteria. Peer and Self-Assessment: Utilising checklists for evaluation. 	

Reflection and evaluation

Reflection:

Were the lesson objectives realistic?

What did the learners learn today?

What was the learning atmosphere like? Did my planned differentiation work well? Did I stick to timings?

What changes did I make from my plan and why?

Summary evaluation:

What two things went really well? (Consider both teaching and learning.)

1.

2.

What two things would have improved the lesson? (Consider both teaching and learning.)

1.

2.

What have I learned from this lesson about the class or individuals that will inform my next lesson?

© Cambridge University Press & Assessment 2025 v1