**النشاط الأوَّل:  
أُميزُ أشكال الهَمْزة المُتوسِّطة:**

1- أَتأمَّلُ الكلمة الآتية، ثم أجيب عن أسئلة المُعلِّم:  
صائِم:

..........................................................................................................................................................................................................................................

**أَتَعلَّمُ مِمَّا سَبق أَنَّ:**

عند كتابة الهمزة .......... ننظُر إلى .......... وإلى حركة الحرف الذي ..........، ونكتُبها على حرف يناسب الحركة ...........

2- أُدْمِج أَحْرف الكلمات الآتية مُراعِيًا كتابة الهَمْزة المُتوسِّطة بِصُورتها الصحيحة، ثم أُبيِّن السَّبب:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحروف** | **الكلمة** | **السبب** |
| فِ ءَ ةٌ | فِئَة | رُسمَت الهَمْزة على ياء؛ لِأَنَّها مَفْتوحَة، وما قَبْلها مَكْسور، والكَسْر أَقْوى. |
| مَ سْ ءُ و لٌ |  |  |
| تَ ءَ لَّ مَ |  |  |
| أَ صْ دِ ق ا ءُ كَ |  |  |
| فَ و ا ءِ دُ |  |  |
| مُ ءْ مِ نٌ |  |  |
| أَ صْ دِ ق ا ءِ كَ |  |  |