|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| لا  | إلى حد ما  | نعم  | معيار التقييم |
|  |  |  | المقدمة واضحة وتعرض موضوع التقرير |
|  |  |  | عرض المشكلة مدعوم بأمثلة أو حقائق |
|  |  |  | تسلسل منطقي للأفكار من بداية التقرير إلى نهايته |
|  |  |  | استخدام أدوات ربط فعالة (مثل: لذلك، من ناحية أخرى، على سبيل المثال) |
|  |  |  | استخدام مفردات وتراكيب مناسبة للموضوع |
|  |  |  | الخاتمة تحتوي على حلول أو اقتراحات واضحة |
|  |  |  | التقرير يثير اهتمام القارئ ويعبر عن رأي الكاتب بوضوح |
|  |  |  | خلو النص من الأخطاء الإملائية والنحوية |

لتحسين مستوى الكتابة، يجب أن:
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

اسم المدقق: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_