**في مجموعات صغيرة، رتّب المقاطع التالية في المكان الملائم لها في إطار التقرير.**

**الاستتاج**

**المحتوى**

**المقدمة**

**العنوان**

1. إن هذه الخطوة ستساعد في بناء جيل أكثر وعيًا بأهمية التغذية السليمة في حياتهم اليومية.
2. تشير الدراسات إلى أن جودة الغذاء تؤثر في صحة الطلاب تأثيرًا مباشرًا، وفي وتركيزهم خلال اليوم الدراسي، لذا قررت إدارة المدرسة تنفيذ عدة تحسينات تهدف إلى توفير وجبات صحية بأسعار مناسبة.
3. وفقًا للإحصائيات، فإن العديد من الطلاب يفضلون تناول الوجبات السريعة غير الصحية، بسبب توفرها وسعرها المنخفض.
4. مما سبق، يتبين أنه من الأفضل أن تبدأ المدرسة بـتقديم خصومات للطلاب الذين يشترون الوجبات الصحية بانتظام، مما قد يشجعهم على تبني عادات غذائية سليمة على المدى الطويل.
5. شهد مطعم المدرسة خلال العام الماضي بعض الملاحظات من قبل الطلاب وأولياء الأمور عن جودة الطعام المقدم وأسعاره.
6. كذلك أبدى العديد من أولياء الأمور ارتياحهم لهذه الخطوات، مما يعزز استمرار هذه المبادرة في المستقبل.
7. لذلك، يمكن تحسين الوضع من خلال تقديم بدائل مغذية ولذيذة في الوقت نفسه. وقد تم اتخاذ إجراءات، منها تنويع قائمة الطعام لتشمل خيارات صحية مثل الفواكه الطازجة والعصائر الطبيعية، وتقليل الأطعمة المقلية.
8. تحسين جودة الطعام في المطعم المدرسي
9. وأحد الحلول الممكنة أيضًا هو التعاقد مع موردين جُدد، لضمان جودة المنتجات المستخدمة، وتقديم الطعام بأسعار مناسبة للجميع.
10. بعد تطبيق هذه التحسينات، تؤكد الأدلة أن نسبة الإقبال على الوجبات الصحية ارتفعت.