

Candidate 2

TEACHER/EXAMINER: Alors on va commencer avec la présentation. Alors quel sujet as-tu choisi ?

CANDIDATE: Aujourd'hui je vais vous parler du thème du voyage.

TEACHER/EXAMINER: Très bien. Alors vous pouvez commencer.

CANDIDATE: OK. Selon moi, c'est très important de voyager pour plusieurs raisons, comme c'est une opportunité de découvrir une nouvelle langue, de nouvelles cultures et des nouvelles traditions et des cadres différents. Quand on voyage on peut se reposer, explorer une nouvel **[nouveau]** pays ou une nouvelle région, et on peut aussi rencontrer des gens qui peuvent créer des liens d'amitié et nous....l'esprit **[unclear]**. Le voyage est scientifiquement prouvé à avoir des avantages pour notre santé mentale parce que en voyage ça aide notre cerveau à mieux fonctionner, et ça stimule la créativité.

Personnellement, dans mon expérience, quand je passe mes vacances à Paris, je me sens mille fois mieux quand je peux me reposer. Le tourisme fait aussi améliorer l'économie d'un pays, comme ça crée des emplois, comme ça crée des emplois, comme celui des guides touristiques et des agents de voyage. Malgré de nombreux avantages le tourisme a aussi ses inconvénients, comme il y a plus en plus de pollution, et des émissions de CO2, à cause de la circulation de voitures et des avions. Dans certaines **[certains]** cas, dans de très rares cas, certaines personnes peuvent être irrespectueux ce qui peut causer des problèmes et à mon avis, à ce moment

la plupart de personnes dans le monde ne peuvent pas payer le coût d'un voyage comme c'est très cher. Et je pense aussi que certaines personnes sont très linguistiques et eux ils auront aucun problème à s'adapter à une situation, mais les gens qui ne sont pas très linguistiques peuvent avoir quelques problèmes à comprendre et à s'adapter à l'endroit. Par exemple, le pandémie **[La pandémie]** c'est, ça changeait **[the perfect tense is more appropriate here]** le monde du voyage comme **[de]** plus en plus de personnes ne voulaient pas sortir de chez eux comme ils avaient peur **[instead of peur]**. En conclusion, le voyage c'est très important et ça a des avantages et ses inconvénients, et en fin de compte tout dépend donc du **[de la]** façon que les gens traitent le pays qu'ils visitent.

TEACHER/EXAMINER: Très intéressant. Merci beaucoup. Alors, merci. Est-ce que tu voyages beaucoup, toi ?

CANDIDATE: Oui, personnellement je voyage beaucoup, avec ma mère, comme je le trouve très intéressant. Moi j'ai quinze ans et j'ai visité environ douze pays dans ma vie et c'était très intéressant et ça me, ça me inspire **[m'inspire]** à apprendre plus de langues et apprendre plus sur les cultures que, des pays que je visite.

TEACHER/EXAMINER: Ah! Et est-ce que tu penses que tous les jeunes de ton âge ont la même chance et opportunité de voyager comme toi ?

CANDIDATE: Non, personnellement je ne pense pas que tous les jeunes ont le **[la]** même opportunité, certaines personnes peuvent pas être assez

chanceux [good vocabulary, but *chanceuses*] que moi d'avoir voyagé [good construction] assez à mon âge. Je pense que je suis tellement chanceux à avoir des parents comme ça, comme les miens, comme je peux voyager presque tous les mois si je veux.

TEACHER/EXAMINER: Ah, justement. Tu penses que, si les jeunes voyageaient plus souvent, ils seraient beaucoup plus ouverts d'esprit et peut-être, par exemple, il y aurait moins de discrimination ? Qu'est-ce que tu en penses ?

CANDIDATE: Oui, bien sûr, je pense que, si certaines personnes voyageaient, er, plus souvent, ils peuvent avoir [should be *elles pourraient avoir*] beaucoup d'idées et beaucoup de [d'] expériences de comment aussi est la vie dans de différents pays et qu'est-ce que [ce que] les jeunes dans de différents pays doivent faire pour, pour juste vivre et moi j'ai de la chance de voyager et donc moi je suis ouvert [ouverte] d'esprit, mais certaines personnes qui n'ont pas, ils ont peut-être pas eu la chance de voyager comme moi.

TEACHER/EXAMINER: Oui alors le voyage c'est le tourisme et on parle de plus en plus de tourisme vert et en ce moment voyager c'est prendre l'avion et tu ne penses pas que c'est, c'est aussi un gros inconvénient de...

CANDIDATE: Oui je trouve

TEACHER/EXAMINER: Le nombre de touristes qui envahit tous les pays, les destinations comme l'Espagne, l'Italie, comment, qu'est-ce que tu en penses ?

CANDIDATE: Je pense que c'est correcte qu'est-ce que vous dites, que le tourisme ça peut être une **[un]** inconvénient, mais en même temps ça, ça améliore l'économie d'un pays.

TEACHER/EXAMINER: C'est vrai.

CANDIDATE: Ça améliore l'économie des pays, ça crée beaucoup des emplois **[d'emplois]**

TEACHER/EXAMINER: Oui.

CANDIDATE : Et ça donne une vie à beaucoup de personnes comme ça fait beaucoup des emplois et aussi, malgré le nombre d'inconvénients pour l'environnement je pense que en total il y a plus d'avantages que des inconvénients lorsqu'on voyage ou même le tourisme.

TEACHER/EXAMINER: Et comment, comment justement encourager les touristes à être beaucoup plus respectueux dans l'environnement lorsqu'ils voyagent ?

CANDIDATE: Je pense que si vous, si on éduque, on donne des instructions au comment ils peut être, on peut être plus respectueux envers des, err, en regard de l'environnement **[meaning slightly strained here]**, les touristes peuvent être mieux, ils peuvent respecter, mais, en fin de compte **[good idiom]**, c'est vraiment quelque chose que vous pouvez choisir, c'est pas quelque chose qu'on peut dire à tout le monde 'il peut le faire'; c'est votre choix de choisir si vous voulez être quelqu'un de, qui contribue pour la mieux de l'environnement ou pour le mal.

TEACHER/EXAMINER: C'est vrai, c'est vrai, c'est un choix personnel.

CANDIDATE: C'est un choix personnel.

TEACHER/EXAMINER: Alors si vous étiez, par exemple, ministre de l'éducation, ministre dans, de la culture, qu'est-ce que vous feriez pour encourager les jeunes qui sont défavorisés à leur donner la chance de voyager ?

CANDIDATE: Si j'étais ministre d'éducation, je pourrais **[pourrais]** faire beaucoup plus de opportunités **[plus d'opportunités]** comme Erasmus qui est un projet de échange, ...étudier en échange et les étudiants d'une **[un]** autre pays peuvent visiter l'Angleterre ou la France – on peut faire ça – comme ça les étudiants ont plus de, ont plus de chance à comprendre qu'est-ce qui se passe dans les autres pays et ils ont plus de chance à vivre le vie d'un étudiant dans un autre pays.

TEACHER/EXAMINER: Donc on peut encourager les voyages scolaires...

CANDIDATE: Oui, les voyages scolaires.

TEACHER/EXAMINER: Oui. Très bien. Ah, merci, c'était vraiment intéressant.

Alors, maintenant on va passer à la conversation.

Voici la carte, c'est donc, pardon, c'est ma carte à moi...c'est la carte de l'étudiant, très bien, voici.

Alors: Vous parlez de la santé à votre amie. Certains pensent que le sport est nécessaire pour rester en bonne santé. Vous en discutez avec votre amie.

Vous avez donc cinq minutes pour préparer, pour lire la carte et pour préparer cette partie de l'examen. Et vous pouvez prendre des notes sur une feuille de papier séparée, mais vous ne devez pas écrire sur la carte. D'accord ?

Alors voici une feuille séparée.

Et on va mettre cinq minutes. Voilà. Très bien.

(5 minutes of silence) **[recording running during the preparation time]**

Voilà. OK. Merci. Les cinq minutes sont passés. Alors on va commencer. Bien, nous allons maintenant commencer.

Vous parlez de la santé à votre amie. Certains pensent que le sport est nécessaire pour rester en bonne santé. Vous en discutez avec votre amie.

Le sport, est-il quelque chose d'important pour toi ?

CANDIDATE: Ah oui. Pour moi le sport c'est quelque chose de très important, car cela me permet de mener une vie saine mentalement et physiquement, et personnellement moi je joue au badminton en dehors du collège, car cela me aide à améliorer ma confiance en moi, et ça me permet de éviter des problèmes de santé et des maladies chroniques comme le diabète, par exemple. **[excellent answer]**

TEACHER/EXAMINER: D'accord. Et tu penses que ça s'applique à tous les jeunes ?

CANDIDATE: Je pense pas que ça s'applique à tous les jeunes comme il y a aussi des jeunes qui préfèrent rester chez eux et jouer aux jeux vidéo ou de

rester sur leurs téléphones comme c'est quelque chose qu'ils aiment bien faire plus que sortir et faire du sport.

TEACHER/EXAMINER. C'est vrai, C'est vrai. Et donc pourquoi est-ce que cela vaut la peine de se mettre à faire du sport ?

CANDIDATE: Je pense pas que vraiment c'est une peine de faire du sport [misunderstands *vaut la peine de*, thinking that the question is about *pain*] comme c'est une source de plaisir car lorsqu'on pratique une activité sportive, notre corps secrète des hormones comme endorphines, dopamines ou l'adrénaline qui permet de vivre, de réduire les douleurs, ça améliore la qualité du sommeil et ça agit aussi comme un antidépresseur. [shows detailed knowledge of the subject with appropriate vocabulary]

TEACHER/EXAMINER: C'est bien ça. Et alors le problème c'est que c'est très difficile de trouver le temps de faire du sport, n'est-ce pas ?

CANDIDATE: Oh oui, je pense que c'est vraiment vrai. Et pour certains ce sera très difficile de trouver du temps comme s'ils ont un emploi du temps chargé, ou s'ils ont un jour très chargé avec du travail. Par exemple, si vous êtes un parent, si vous avez des enfants qui sont vraiment jeunes et aussi vous travaillez également, je pense que ça sera très difficile pour certains d'équilibrer tout dans le même temps.

TEACHER/EXAMINER: Tu trouves du temps de faire du sport, toi ? [departs easily and appropriately from the scripted questions]

CANDIDATE: Oui, je trouve du temps de faire du sport. C'est même une heure, deux heures, après le collège ou même sur, dans les weekends. Je préfère faire du sport au lieu de regarder la télé ou être sur mon téléphone, par exemple.

TEACHER/EXAMINER: Bien, c'est super ça. Et alors peut-on vraiment garder la santé ou l'améliorer d'une autre façon en faisant du sport ?

CANDIDATE: Ah oui, je pense qu'on peut améliorer notre santé en cuisinant à la maison comme ça on peut éviter les aliments transformés et aussi on peut réduire le stress en prenant soin de notre sommeil. Il faut au moins avoir huit heures de sommeil par nuit. Il faut aussi boire beaucoup d'eau comme ça, ça augmente notre métabolisme. [\[another excellent answer\]](#)

TEACHER/EXAMINER: D'accord.

CANDIDATE: OK.

TEACHER/EXAMINER: Est-ce que tu conseilles aux gens de faire du sport, par exemple, pour faire un régime ?

CANDIDATE: Ah oui, je pense que c'est important de faire un régime alimentaire en plus de faire du sport, parce que, ça, parce que *les jeunes* [\[unclear here\]](#) ont plus de faire le sport à la maison, car ça nous protège contre les maladies chroniques comme les crises cardiaques, le diabète et des...maladies comme ça.

TEACHER/EXAMINER: Oui, c'est vrai, des maladies cardiovasculaires ?

CANDIDATE: Oui.

TEACHER/EXAMINER: Et penses-tu qu'il y aura de plus en plus de gens qui se mettront à faire du sport, même si le sport coûte cher ?

CANDIDATE: Je pense pas...bon je pense pas qu'il y aura de plus en plus de gens qui se mettront au sport, comme je pense qu'il y aura moins de gens qui se mettront au sport comme les gens peuvent préférer de rester **[préférer rester]** chez eux et jouer aux jeux vidéo, même regarder la télé.

TEACHER/EXAMINER: D'accord. Donc tu penses que il y aura, que, qu'est-ce que tu ferais pour encourager les jeunes plus tard à l'avenir à faire plus de sport ?

CANDIDATE: On peut donner des récompenses comme des prix, ou des, mmm, billets pour des matchs de football, par exemple, pour les encourager à faire du sport et juste des petits trucs qui peut **[peuvent]** leur **[les]** motiver pour faire du sport. **[an interesting answer]**

TEACHER/EXAMINER: Ah c'est vrai, très bien. C'est une bonne idée. Merci beaucoup. C'était vraiment intéressant.

CANDIDATE: Merci, Madame.

END OF TEST.