* 0000800000001 * DFD

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

TELUGU **9690/02**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2025**

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** the questions in **Telugu**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

సూచనలు
- **అన్ని** ప్రశ్నలకు **తెలుగులో** సమాధానాలు వ్రాయండి.
- నలుపు లేదా ముదురు నీలం రంగు సిరా కలమును వాడండి. చెరపగలిగే కలము లేదా చెరుపుడు ద్రవమును **వాడకండి.**
- ఈ పుట పైభాగంలోని గడులలో మీ పేరు, కేంద్రం సంఖ్య, అభ్యర్థి సంఖ్య వ్రాయండి.
- ప్రతి ప్రశ్నకు మీ సమాధానం కేటాయించిన స్థలములో వ్రాయండి.
- బార్ కోడ్ల మీద **వ్రాయకండి.**
- నిఘంటువులు **అనుమతించబడవు.**

సమాచారం
- ఈ పత్రానికి మొత్తం గుణములు 70 .
- ప్రతి ప్రశ్నకి లేదా దాని భాగానికి గుణములు కుండలీకరణం గుర్తుల్లో [ ] చూపబడ్డాయి.
- లోకూర్పులో (ఇన్సర్ట్) పఠన ప్రకరణాలు ఉన్నాయి.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2025

విభాగం 1

లోకూర్పు (ఇన్సర్ట్) లోని **పాఠ్యం 1 తరాల మధ్య అంతరం** చదివి, ఆ తర్వాత **1,2,3 ప్రశ్నలకు** ఈ ప్రశ్నపత్రంలో సమాధానాలు వ్రాయండి.

1 దిగువ పేర్కొన్న అర్థవివరణలకు బాగా సరిపోయే పదాలు / పదబంధాలు **పాఠ్యం 1లో** ఉన్నాయి. వాటిని గుర్తించి వ్రాయండి.

ఉదాహరణ: పేరు పేరు సమాధానం: వివిధ

(a) ప్రాముఖ్యత

.... [1]

(b) త్వరగా

.... [1]

(c) రోజువారీ

.... [1]

(d) తోడ్పాటు

.... [1]

(e) మాటలు

.... [1]

[మొత్తం గుణాలు: 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

2 **పాఠ్యం 1 తరాల మధ్య అంతరం** లోని ఈ క్రింది వాక్యాలను వాటి భావం మారకుండా బ్రాకెట్లలో పదాలను / పదబంధాలను ఉపయోగించి తిరగ వ్రాయండి.

ఉదాహరణ: యువ తరాలు వీటన్నిటినీ తమ దైనందిన జీవితంలో ప్రధాన భాగంగా చేర్చుకున్నారు. (ఇవన్నీ)
సమాధానం: ఇవన్నీ యువ తరాలు తమ దైనందిన జీవితంలో ప్రధాన భాగంగా చేర్చుకున్నారు.

(a) ఈ విభజన, తరాల మధ్య పేర్పాటుకు దారి తీస్తుంది. (కారణం)

.... [1]

(b) ఆర్థిక అంశాలు కూడా తరాల మధ్య అంతరానికి దోహదం చేస్తాయి. (ఒక కారణం)

.... [1]

(c) సాంస్కృతిక మార్పులు కూడా తరాల మధ్య అంతరాన్ని పెంచుతాయి. (పెరుగుతోంది)

.... [1]

(d) యువతరం తరచుగా మరింత ప్రగతిశీల దృక్కోణాలను స్వీకరిస్తుంది. (స్వీకరించబడతాయి)

.... [1]

(e) చురుకుగా పని చేయడం వలన సమాజంలో తరాల మధ్య మరింత సామరస్యాన్ని, అవగాహనను పెంపొందించుకోవచ్చు. (పెంపొందాలి అంటే)

.... [1]

[మొత్తం గుణాలు: 5]

3 పాఠ్యంలోని వాక్యాలని ఉన్నవి ఉన్నట్టుగా వ్రాయకుండా, క్రింది ప్రశ్నలకు **పాఠ్యం 1 తరాల మధ్య అంతరం** ఆధారంగా **తెలుగులో** సమాధానాలు వ్రాయండి.

(ప్రతి ప్రశ్న చివర [ ] కుండలీకరణం గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి. భాషా పాటవానికి అదనంగా 5 గుణాలు ఉన్నాయి. వెరసి ఈ ప్రశ్నకు మొత్తం 15+5=20 గుణాలు.)

(a) మొదటి పద్దు ప్రకారం "తరాల మధ్య అంతరం" అంటే ఏమిటో, రెండు వివరాలు వ్రాయండి.

....

....

.... [2]

(b) తరాల మధ్య అంతరానికి కారణమయ్యే నాలుగు జీవిత అంశాలు వ్రాయండి.

....

....

....

....

.... [4]

(c) ఆర్థిక అంశాలు తరాల మధ్య అంతరానికి ఎలా దోహదం చేస్తాయో వ్రాయండి.

....

....

....

.... [3]

(d) సాంస్కృతిక మార్పులు తరాల మధ్య అంతరాన్ని ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయో వివరించండి.

....

....

....

.... [3]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(e) తరాల మధ్య అంతరం యొక్క ప్రభావాన్ని తగ్గించడానికి ఏం చెయ్యవచ్చు?

....

....

....

.... [3]

[మొత్తం గుణాలు: 20]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

విభాగం 2

ఇప్పుడు లోకూర్పు (ఇన్సర్ట్) లోని పాఠ్యం **2 తరాల మధ్య అంతరం – విద్య** చదివి ఆ తర్వాత **4**, **5** ప్రశ్నలకు ఈ ప్రశ్నపత్రంలో సమాధానాలు వ్రాయండి.

4 పాఠ్యంలోని వాక్యాలని ఉన్నవి ఉన్నట్టుగా వ్రాయకుండా, క్రింది ప్రశ్నలకు **పాఠ్యం 2** ఆధారంగా **తెలుగులో** సమాధానాలు వ్రాయండి.

(ప్రతి ప్రశ్న చివర [ ] కుండలీకరణం గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి. భాషా పాటవానికి అదనంగా 5 గుణాలు ఉన్నాయి. వెరసి ఈ ప్రశ్నకు మొత్తం 15+5=20 గుణాలు.)

(a) గడిచిన దశాబ్దాలలో విద్య ఏ కారణాల వల్ల మారిందో మూడు వివరాలు తెలుపండి.

....

....

....

.... [3]

(b) సాంకేతిక అభివృద్ధి యొక్క ప్రయోజనాలు వ్రాయండి.

....

....

....

....

.... [4]

(c) మూడవ పద్దులో వ్రాసిన విషయాల ఆధారంగా, ఇప్పటి విద్యార్థులు కనీసం నాలుగు ఇబ్బందులు ఎదుర్కొనే అవకాశం ఉంది, అవి ఏమిటో వ్రాయండి.

....

....

....

....

.... [4]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(d) మంచి జీతంతో కూడిన ఉద్యోగాల కోసం వ్యక్తులు అనుసరించే నాలుగు పద్ధతులు ఏమిటి?

....

....

....

....

.... [4]

[మొత్తం గుణాలు: 20]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

5 ఈ క్రింది రెండు ప్రశ్నలకు **మొత్తం 140 పదాలకు** మించకుండా మీ సమాధానాన్ని **తెలుగులో** వ్రాయండి.

(ప్రతి ప్రశ్న చివర [ ] కుండలీకరణం గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి. భాషా పాటవానికి అదనంగా 5 గుణాలు ఉన్నాయి. వెరసి ఈ ప్రశ్నకు మొత్తం 15+5=20 గుణాలు.)

(a) రెండు పాఠ్యాల ఆధారంగా, యువతరాలకి సంబంధించిన సానుకూల అంశాలు మరియు వారు ఎదుర్కొంటున్న ఇబ్బందుల గురించి వ్రాయండి. [10]

(b) తరాల మధ్య అంతరం వలన లాభాల కంటే నష్టాలే ఎక్కువ. మీరు దీనిని అంగీకరిస్తారా? [5]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[మొత్తం గుణాలు: 20]

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2025

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN