



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

9094/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2025

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 À chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **DEUX PREMIERS paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : signifie

Réponse : *veut dire* (ligne 1)

- (a) avant tout

..... [1]

- (b) dans la mesure du

..... [1]

- (c) nuisibles

..... [1]

- (d) s'appuient

..... [1]

- (e) caisses

..... [1]

[Total : 5]



- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les charmes du pays ont attiré 90 millions de visiteurs.
(90 millions de visiteurs ...)

Réponse : 90 millions de visiteurs ont été attirés par les charmes du pays.

- (a) Beaucoup de Français ont repris leurs anciennes habitudes.
(Leurs anciennes habitudes ...)

.....
..... [1]

- (b) Cédric explique : « Ma famille et moi avons apprécié la bonne bouffe. »
(Cédric explique que ...)

.....
..... [1]

- (c) La déconnexion est possible sans prendre l'avion.
(La déconnexion est possible sans qu'on ...)

.....
..... [1]

- (d) Il est dur de trouver une place.
(Une place est ...)

.....
..... [1]

- (e) Angélique déclare: « À notre surprise l'expérience nous a plu. »
(Angélique déclare qu'à ...)

.....
..... [1]

[Total : 5]



- 3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$.)

- (a) Selon le deuxième paragraphe, comment certains pays moins riches peuvent-ils profiter de l'argent qu'ils gagnent en accueillant les touristes *(trois points)* ?

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) Comment les agences mentionnées dans le deuxième paragraphe rendent-elles le tourisme moins bénéfique aux pays hôtes *(deux points)* ?

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) Quelle est l'importance du tourisme pour l'économie française *(un point)* ? Qu'est-ce que beaucoup de vacanciers français ont commencé à faire depuis le début de la décennie actuelle *(deux points)* ? *(troisième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]



- (d) Quelles sont les habitudes réadoptées par certains vacanciers français ? Qu'est-ce qu'ils souhaitent faire avant tout maintenant ? (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (e) Selon le cinquième paragraphe, qu'est-ce que les touristes écolos cherchent à faire ? Que font les avions chaque fois qu'ils décollent ?

.....

.....

.....

..... [2]

- (f) Qu'est-ce qu'Angélique et sa famille sont arrivées à faire en passant les vacances plus près de chez eux (*un point*) ? Selon Cédric, qu'est-ce qu'ils ont aimé faire en vacances (*deux points*) ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)





- (a) Qu'est-ce qu'un plus grand nombre de touristes commencent à faire qui permet un certain optimisme (*deux points*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Selon le deuxième paragraphe, comment les touristes peuvent-ils avoir un impact négatif sur les populations ? Quelle serait la meilleure méthode pour y remédier ?

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) Comment les bottes et les bâtons des randonneurs endommagent-ils les sites naturels ? Que doit-on déjà faire pour pouvoir visiter certains de ces sites ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (d) À part le camping, que font de plus en plus de vacanciers en ce qui concerne le logement (*un point*) et l'alimentation (*un point*) ? Qu'est-ce que cette deuxième pratique permet de faire (*deux points*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]





(e) Quels gestes verts le touriste peut-il faire à l'hôtel (deux points) ? (cinquième paragraphe)

.....

.....

.....

..... [2]

(f) Comment les jet-skis nuisent-ils à l'environnement (trois points) ? (dernier paragraphe)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots EN TOUT** pour accomplir les deux tâches suivantes :

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

- (a) Résumez les mesures que les vacanciers et voyageurs peuvent prendre pour être écoresponsables, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]
- (b) Sans parler de vacances ou de voyages, comment pourriez-vous baisser votre propre consommation de ressources épuisables ? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

