

## Example candidate response – middle

### Presentation

**Candidate:** Bonjour. Aujourd'hui je vais parler de malbouffe et ses conséquences sur notre santé et notre société. La malbouffe, c'est-à-dire les aliments riches en sucre, en sel et en grasses saturées et omniprésents de (sic) notre quotidien. Elle est souvent bon marché, facilement accessible et très appréciée, surtout par les jeunes. Cependant, ses effets sur la santé sont préoccupants. Elle est l'une des principales causes de l'obésité, du diabète du type 2 et de maladies cardiovasculaires. Selon l'organisation mondiale de la santé chez les adolescents a triplé dans de nombreux pays ces dernières années [?]. Mais il ne s'agit pas seulement d'une problème de santé. La malbouffe a aussi un part environnemental important. Les chaînes de restauration rapide produisent tant d'emballages et l'agriculture intensive utilisée pour ces produits nuit à la biodiversité. Pourquoi est-il si populaire alors? Parce qu'elle est rapide, savoureuse et peu coûteuse. De plus le campagne publicitaire cible souvent les enfants et les adolescents, ce qui leur rend plus vulnérables et il est donc essentiel d'éduquer les jeunes à l'importance d'une alimentation équilibrée et de mettre en place de politiques de santé publique et comme les...[unclear] le taxe sur le produits ultra-transformés ou encore le campagne de sensibilisation dans les écoles. Pour conclure, l'autre [?] contre la malbouffe c'est protéger notre santé, notre environnement et notre avenir.

### Follow-up discussion

**Teacher/examiner:** Très bien. Merci pour votre présentation. Maintenant je voudrais vous demander quelques questions sur le même sujet. Alors, vous avez parlé des jeunes. Donc, à votre avis, pourquoi la malbouffe est-elle si populaire chez les jeunes.

**Candidate:** Je pense que, je pense que la malbouffe est populaire parce qu'elle est rapide, pas chère et facile à trouver.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** Les jeunes n'ont pas beaucoup de le temps de cuisiner ou d'attendre et aussi le publicité donne envie de manger ces genres de nourriture.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** En plus, c'est souvent vu comme quelque chose de cool ou à la mode entre amis.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** Et vous, qu'est-ce que vous pensez?

**Teacher/examiner:** Oui, je suis d'accord avec l'idée que vous venez de mentionner, parce que, vraiment, le fast-food et l'idée de manger vite est [sic] devenue une tendance, une tendance entre les jeunes. Donc, oui, vous avez raison. Donc, une autre question. Donc, vous avez mentionné les campagnes de sensibilisation, mais pensez-vous que les campagnes de sensibilisation soient vraiment efficaces?

**Candidate:** Oui, elles peuvent, elles peuvent aider, surtout si elles sont simples et visibles comme à la télé ou sur les réseaux sociaux.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** Elles peuvent faire réfléchir. (Long silence)

**Teacher/examiner:** Oui. Donc, quel est le rôle des parents dans les habitudes alimentaires de leurs enfants? Parce que vous venez de mentionner les jeunes. Donc, quel est le rôle vraiment des parents dans les régimes de leurs enfants?

**Candidate:** Les parents sont très importants. Ce sont eux qui achètent la nourriture et qui cuisinent. Si les parents mangent bien, les enfants veulent copier leurs habitudes. Le repas en famille aussi aide à mieux manger.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** C'est un bon moment pour parler et apprendre de bons... (unclear)

**Teacher/examiner:** Oui. Très bien. Et aussi pendant votre présentation vous avez mentionné les publicités et le rôle de la publicité. Donc, selon vous, est-ce que le gouvernement devrait interdire certaines publicités?

**Candidate:** Oui.

**Teacher/examiner:** Pourquoi?

**Candidate:** Surtout la publicité pour les enfants.

**Teacher/examiner:** Ah ha.

**Candidate:** Elles sont très attirantes avec des couleurs, des jeux, des cadeaux. C'est dangereux, parce que cela pousse les enfants à manger mal.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** En France, il y a déjà des règles, mais ce n'est pas toujours respecté.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** Le gouvernement peut faire plus.

**Teacher/examiner:** Ah ha. Très bien. D'accord.

### Conversation task card 3

**Teacher/examiner:** D'accord. Nous allons maintenant commencer. Donc, Mademoiselle, que pensez-vous de cette proposition?

**Candidate:** Selon moi, avoir la chance de faire le tour du monde tous frais [payés] est incroyable.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** Ce serait une belle opportunité de couvrir [sic] de différents pays, mais en respectant la planète.

**Teacher/examiner:** Très bien.

**Candidate:** Si je peux réduire, si je peux réduire mon empreinte carbone en voyageant, je le fais [sic] avec plaisir.

**Teacher/examiner:** Ah ha. Très bien. Donc, en ce qui concerne les modes de transport, à votre avis, quels sont les moyens de transport les plus écologiques?

**Candidate:** Pour réduire la pollution, je choisirai le train, ailleurs [?] l'avion.

**Teacher/examiner:** Ah, donc, vous parlez de la pollution de l'air.

**Candidate:** Oui.

**Teacher/examiner:** Oui, très bien, oui.

**Candidate:** Surtout... le train est plus écologique, car il produit moins de CO2.

**Teacher/examiner:** Ah, très bien, oui.

**Candidate:** Pour les petits trajets je prendrai le transport de commun.

**Teacher/examiner:** Ah, alors, ça veut dire, par exemple, en ville, les petits voyages en ville.

**Candidate:** Oui.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** Comme le bus ou le métro. Je pourrai aussi marcher ou utiliser le vélo.

**Teacher/examiner:** Ah, vous vous intéressez au vélo?

**Candidate:** Oui.

**Teacher/examiner:** Vous aimez faire du vélo?

**Candidate:** Oui.

**Teacher/examiner:** Très bien.

**Candidate:** Ce qui est bon pour la santé et ne pollue pas.

**Teacher/examiner:** Ah ha, oui.

**Candidate:** Le covoiturage est aussi une bonne solution.

**Teacher/examiner:** Ah, très bien. Que veut dire le covoiturage?

**Candidate:** On partage une voiture.

**Teacher/examiner:** Très bien.

**Candidate:** Et on peut...(unclear) beaucoup moins.

**Teacher/examiner:** Oui, parce que normalement moins d'émissions gazeuses. Oui. D'accord. Concernant le logement, selon vous, est-ce que le choix de logement est important pour l'empreinte carbone de votre voyage?

**Candidate:** Je choisirai un hôtel ou un logement écoresponsable.

**Teacher/examiner:** Ah ha.

**Candidate:** Par exemple, un endroit qui utilise l'énergie solaire.

**Teacher/examiner:** Très bien.

**Candidate:** Qui recycle.

**Teacher/examiner:** Oui, le recyclage, c'est vraiment très important.

**Candidate:** Et qui économise le.

**Teacher/examiner:** Oui, et par exemple, vous-même, est-ce qu'il y a des choses que vous pouvez faire pour protéger la planète et l'environnement?

Moi aussi je pourrai [sic] attention. Je vais utiliser mes serviettes.

**Teacher/examiner:** Ah oui, c'est une bonne idée.

**Candidate:** Je pourrai [sic] de douches courtes.

**Teacher/examiner:** Ah ha.

**Candidate:** Et j'éteindrai le lumière quand je quitte la chambre.

**Teacher/examiner:** Oui.

**Candidate:** Ce sont les petites gestes simples, mais ils aident à protéger l'environnement.

**Teacher/examiner:** Bravo, bravo ! Et par rapport à la nourriture, quand on voyage est-il vraiment possible de manger écolo? Je pense que ça peut être difficile.

**Candidate:** Je mangerai dans de restaurants locaux ou sur le marché pour soutenir le petites producteurs.

**Teacher/examiner:** Très bien.

**Candidate:** Je choisirai aussi les endroits moins touristiques, moins touristiques pour, je choisirai le produits de saison cultivés [sic] localement.

**Teacher/examiner:** Ah ha.

**Candidate:** J'éviterai la viande trop souvent car elle pollue beaucoup.

**Teacher/examiner:** Ah, bravo !

**Candidate:** Oui, je préparerai [sic] de repas à base de légumes et de riz ou de légumineuses.

**Teacher/examiner:** Ah ha.

**Candidate:** C'est plus écologique et souvent très bon.

**Teacher/examiner:** Vous savez, parce que vous avez mentionné, par exemple, vous avez proposé de manger plus végétarien. Je pense que ça pourrait être facile, parce que de nos jours être végétarien est un peu à la mode. Donc, on peut trouver beaucoup de choix facilement. Oui, très bien. Donc, ma dernière question. Si on veut parler vraiment de l'expérience dans l'ensemble, parce qu'il y a tant de difficultés, vaudrait-il mieux ne pas voyager du tout?

**Candidate:** Je peux, je pense qu'on peut voyager, mais il faut, il faut changer nos habitudes. Il ne faut pas prendre l'avion trop souvent. Et il faut éviter les endroits trop touristiques.

**Teacher/examiner:** Ah, pourquoi il faut éviter les endroits trop touristiques?

**Candidate:** On peut faire de choix, de choix plus responsables. Marcher plus, consommer local, et respecter la nature. Voyager peut être une bonne chose si on le fait avec respect pour l'environnement.

**Teacher/examiner:** Très bien, très bien, bravo ! En fait, ça me donne envie de faire un voyage vert ou bien écologique. Alors, merci beaucoup, Mademoiselle.