

Example candidate response – high

Presentation

Teacher/examiner: Quel est le sujet de votre présentation?

Candidate: Mon sujet, c'est l'immigration en Europe.

Teacher/examiner: Commencez votre présentation maintenant s'il vous plaît.

Candidate: L'Union Européenne s'endurcit d'avantage envers l'immigration. Le débat migratoire ne cesse pas en Europe. Par contre, on voit de plus en plus de l'unanimité. On peut apercevoir un rapprochement décidé d'extrême droite dans des pays traditionnellement considérés comme des pays accueillants, par exemple en Italie. La politique migratoire de Georgia Melloni, la première ministre, se va sur des accords avec des pays de transition comme la Tunisie pour qu'ils retiennent les immigrants à la frontière et ils ne puissent pas passer en Europe. Cette politique s'avère efficace car en 2023 le nombre d'immigrants arrivant en Italie a baissé en soixante-cinq pourcent. Dans d'autres pays comme Les Pays Bas ou l'Autriche il y a des nouveaux gouvernements. Ces gouvernements sont d'extrême droite. Et ils sont considérés comme anti-migratoires et eurosceptiques. Cela complique extrêmement les négociations et la coopération dans l'Union Européenne; et faire des nouvelles politiques - ça s'avère très compliqué. En France le Ministre de l'Intérieur a dit de vouloir mettre fin au désordre migratoire. En France il y a huit millions d'étrangers et cent quarante-cinq mille demandes d'asile ouvertes. À la fin de 2024 il y avait mille quatre-cents quarante-sept morts dans la Méditerranée dans les côtes françaises. Ces nombres montrent la grave situation qu'on est en Europe et ils montrent aussi que la coopération est plus nécessaire que jamais, même si maintenant il s'avère extrêmement difficile.

Follow-up discussion

Teacher/examiner: OK, merci beaucoup. Donc, j'ai quelques questions à vous poser par rapport à votre présentation. Alors, la première, c'est justement: comment est-ce que vous réagissez personnellement par rapport à ces politiques migratoires?

Candidate: Moi, ces politiques migratoires me rendent...triste parce que je pense que ça recule dans les valeurs humanitaires qu'il devrait y avoir en Europe et je pense qu'il devrait y avoir plus aussi de solidarité envers tout les immigrants. Mais par contre je comprends aussi qu'il y a des gens qui ont des préoccupations, par exemple, de sécurité, même s'ils sont peut-être mal affrontés. Mais je comprends quand-même les préoccupations d'autres gens.

Teacher/examiner: Donc, effectivement ces politiques migratoires sont en tout cas inquiétantes, si ce n'est pas dramatique. Donc, savez-vous quels impacts elles ont sur les immigrants?

Candidate: Sur les immigrants? Elles ferment beaucoup de routes pour les immigrants, mais ils vont pas arrêter de venir, ils vont juste prendre des routes plus dangereuses. Ils vont risquer leur vie et dans les cas les plus tragiques vont mourir. Alors, ça va pas arrêter l'immigration, ça va juste rendre l'immigration plus dangereuse.

Teacher/examiner: Et, et, donc, vous parlez de la Tunisie, n'est-ce pas, en tant que pays de transit? Donc, quels sont les impacts sur les pays de transit.

Candidate: Pour les pays de transit, ça a beaucoup d'impact, parce que ils doivent retenir beaucoup d'immigrants, et il y a beaucoup de désordre dans les frontières, et ils doivent gérer tous ces gens qui viennent, ils peuvent pas, c'est des pays qui n'ont pas beaucoup de ressources. Alors, ils vont pas pouvoir les [sic] offrir de l'abri ou du travail et ils doivent gérer beaucoup de nombres et beaucoup d'afflux d'immigrants. C'est difficile pour...

Teacher/examiner: Tout à fait. Alors, c'est vous demander beaucoup, mais avez-vous des idées alternatives à ces politiques de fermeture autrement dit, comment pourrions-nous mieux gérer cette situation?

Candidate: Il faudrait tout d'abord trouver des voies légales pour que les gens arrivent et il faut qu'ils arrivent bien et repartir dans toute l'Europe pour que chaque pays puisse accueillir un nombre de personnes basé sur leur population et peut-être aussi coopérer avec les pays d'origine des immigrants, pas pour qu'ils les retiennent, mais pour améliorer la situation et pour améliorer les causes pourquoi ils immigrerent. Par exemple, la pauvreté ou les guerres ou tout autre.

Teacher/examiner: Oui, oui, tout à fait. Il faut... que vous présentiez les élections présidentielles [laughter]. Et personnellement vous connaissez des immigrants ou est-ce que vous avez immigré vous-même?

Candidate: Moi, j'ai fait mon stage en cinquième, j'ai fait mon stage avec une OMG qui se charge pas premièrement de accueillir les immigrants mais de faire des activités culturelles avec les locales, et avec les locales et les immigrants ensemble auraient pu s'intégrer et tout. Et je peux travailler avec des immigrants, même je suis allée dans son centre d'accueil pour [prendre]...avec tous. C'était une bonne expérience.

Teacher/examiner: Vous pouvez expliquer pourquoi c'était une bonne expérience?

Candidate: Parce que tu connais les gens, tu connais d'où ils viennent, de, ce qu'ils ont vécu, et ça réfléchissait beaucoup et ça te fait penser que tu as beaucoup de chance quand-même.

Teacher/examiner: Surtout n'est-ce pas? OK, merci beaucoup. Nous avons terminé. Nous allons maintenant passer à la carte pour la conversation.

Conversation task card 6

Teacher/examiner: Donc, nous allons maintenant commencer. Donc, c'est une conversation. Je vais vous poser des questions, n'est-ce pas? Oui, la toute première, c'est, selon vous, c'est quoi, l'âgisme?

Candidate: L'âgisme, c'est la discrimination à cause de l'âge, par exemple, le travail ou dans la vie quotidienne. Les personnes âgées sont plus discriminées par la société parce que la société a l'impression que ils n'ont plus besoin d'eux. Alors c'est l'âgisme ou la discrimination à cause de l'âge.

Teacher/examiner: OK. Très bien. Est-ce que vous avez l'impression que ce concept est nouveau?

Candidate: Peut-être c'est pas nouveau, mais on entend plus en parler peut-être maintenant que c'est la nouvelle technologie. Il y a les personnes âgées qui ne comprennent

pas trop. Ils ne s'en servent pas beaucoup. Alors ils sont plus discriminés pour ça, non? Alors, peut-être c'est pas nouveau, mais c'est plus fort qu'avant. C'est plus important.

Teacher/examiner: Oui, oui. Donc, le deuxième thème, c'était donc un exemple de discrimination ou de respect fondé sur l'âge? Donc, avez-vous vu un cas de discrimination ou au contraire un exemple de respect fondé sur l'âge?

Candidate: Il y a quelques années, il y avait, il y avait un homme âgé peut-être soixante ans qui a fait une campagne de, entre guillemets, "Suis vieux, pas idiot." Et ça parlait de la bureaucratie maintenant comme tout est en ligne, et pour trouver les documents et tout il faut aller en ligne et c'est un procès compliqué pour les gens qui ne savent pas et il y avait plus d'attention aux clients et aux personnes âgées et ça a fait le tour du pays récemment parce que il avait pas l'attention qu'il avait besoin et ne pouvait pas recevoir des documents de santé ou des documents d'identité.

Teacher/examiner: D'accord, d'accord. C'est un bon slogan. Quelle a été votre réaction par rapport à cette campagne?

Candidate: À vrai dire, je connaissais pas beaucoup au thème de l'âgisme. Alors ça m'a fait réfléchir, peut-être même à mes propres grands-parents parce que ils ont jamais eu beaucoup de difficultés, mais c'est vrai que parfois peut-être ils ne savent pas où c'est l'appareil de photo, ils ne savent pas comment prendre de l'argent à la banque, des trucs comme ça, et ça m'a fait penser, surtout à cause de ma famille et tout. Mais je n'y avais jamais pensé alors.

Teacher/examiner: OK. C'est une bonne campagne, alors. Super. Donc, par rapport à votre pays et comment le pays, quelles mesures le pays met en place pour éliminer l'âgisme. Donc, la question, ce serait donc: Quelle est la situation des personnes âgées dans votre pays?

Candidate: Bah, elle n'est pas très bonne, comme vous avez vu sa campagne. Mais c'est vrai que maintenant ils se sont fait entendre beaucoup plus. Alors, il y a maintenant plus de mesures en voie. Par exemple, dans les banques toujours quelqu'un qui est là pour retirer l'argent, dans les services de bureaucratie peut-être il y a toujours quelqu'un, alors ça va mieux quand-même. Peut-être en matière du travail et dans les entreprises et tout, c'est pas suffisant [?]. C'est quand-même. On voit beaucoup de gens agées qui se font virés du travail. Mais sinon, ça va mieux, je crois.

Teacher/examiner: D'accord. Très bien. Et donc est-ce que vous auriez des solutions pour combattre le phénomène de l'âgisme?

Candidate: Une solution serait peut-être éduquer ou aider les personnes âgées avec leurs tâches, avec leurs smartphones ou leurs téléphones, avoir toujours quelqu'un là qui nous aide éduquer sur les nouvelles technologies parce que... sont nouvelles et ils sont là depuis tellement longtemps. Alors, peut-être on leur doit ce respect peut-être et je pense qu'il faudrait qu'il y ait des lois pour les entreprises pour qu'ils ne puissent pas virer les gens comme ça. Et peut-être il faut avoir un pourcentage fixe de personnes plus de cinquante-neuf ans, plus de soixante ans avant qu'ils partent en retraite.

Teacher/examiner: Très bien. Bonnes idées. Merci beaucoup. Nous allons terminer. Merci.