

# Cambridge O Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

\* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 \*

**SPANISH**

**5030/02**

Paper 2 Reading

**For examination from 2028**

SPECIMEN PAPER

**1 hour**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

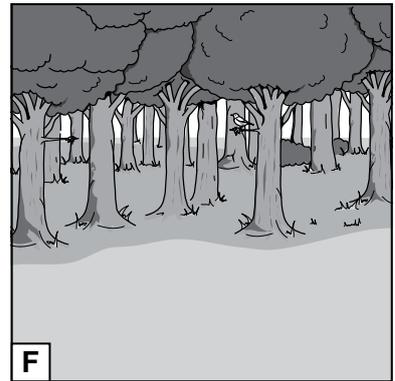
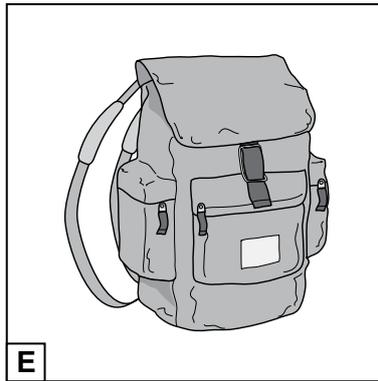
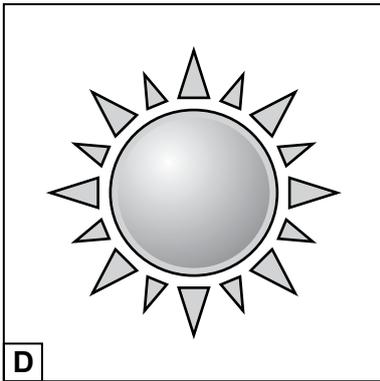
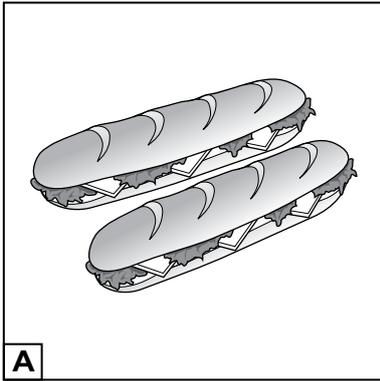
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the texts referred to in Questions 3–6.

This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.

## 1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

- (a) Tengo una mochila nueva.  [1]
- (b) Me gusta ir al bosque a pasar el día.  [1]
- (c) Estas botas son excelentes para caminar.  [1]
- (d) Mi hermano va a traer los bocadillos.  [1]
- (e) Hoy hace sol, ¡el tiempo perfecto para salir!  [1]

[Total : 5]

## 2 Lee los letreros.

## En el hotel

Desayuno: 07:00–09:30	Gimnasio: primera planta	Descuentos para niños	Se permiten mascotas
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Alquiler de bicicletas	Máquina de bebidas	Mapas e información	Piscina
<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>

Para cada pregunta escribe la letra correcta (**A–H**) en la casilla.

- |  |                          |     |
|--|--------------------------|-----|
| (a) Siempre vengo con mi perro a este hotel. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (b) ¿Quieres tomar cereales o tostadas?      | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (c) Voy a nadar un poco esta tarde.          | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (d) Mis hijos pequeños pagan menos.          | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (e) Quiero saber dónde está la plaza mayor.  | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

3 Lee el texto en el cuadernillo de lectura (Insert).

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

(a) Tomás empezó las clases de baile...

**A** hace más de once meses.

**B** hace cinco semanas.

**C** hace medio año.

**D** hace diez días.

[1]

(b) ¿Dónde son las clases de baile normalmente?

**A** en el teatro

**B** en el parque

**C** en el instituto

**D** en el polideportivo

[1]

(c) ¿Quién es Susana?

**A** la novia de Tomás

**B** la amiga de Tomás

**C** la madre de Tomás

**D** la profesora de Tomás

[1]

(d) ¿Qué le dio a Tomás la idea de ir a clases de baile?

A un programa de televisión

B una película en el cine

C una revista de música

D un libro nuevo

[1]

(e) En estos momentos, en las clases practican bailes...

A muy modernos.

B internacionales.

C bastante fáciles.

D de la región de Tomás.

[1]

(f) ¿Qué necesita comprar Tomás?

A ropa nueva

B unas gafas azules

C unos zapatos rojos

D un sombrero tradicional

[1]

(g) Desde que baila, Tomás...

A duerme mejor.

B come más fruta.

C es más tranquilo.

D saca mejores notas.

[1]

[Total : 7]

**Turn over**

4 Lee el texto en el cuadernillo de lectura (Insert).

Para cada hueco (a) a (h) en el texto, escribe una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

(a) **A** montaña

**B** selva

**C** playa

**D** fiesta

[1]

(b) **A** frecuentes

**B** diferentes

**C** alegres

**D** fríos

[1]

(c) **A** paseando

**B** viviendo

**C** entrando

**D** durmiendo

[1]

(d) **A** según

**B** para

**C** entre

**D** desde

[1]

(e) A dentro

B enfrente

C debajo

D lejos

[1]

(f) A querido

B pertenecido

C vendido

D comprado

[1]

(g) A si

B pero

C porque

D aunque

[1]

(h) A volverá

B estará

C vivirá

D cerrará

[1]

[Total : 8]

5 Lee los textos (A–D) en el cuadernillo de lectura (Insert).

Lee las 8 afirmaciones (a–h). Une las afirmaciones (a–h) con el texto correcto (A–D). Para cada afirmación, escribe una **X** en la casilla correcta (A–D).

(a) Me entretienen las aventuras donde la tecnología moderna no sirve de nada.

A       B       C       D  [1]

(b) Suelo ver películas con personajes adultos y me interesa el ambiente urbano.

A       B       C       D  [1]

(c) Estoy harto de películas tristes y prefiero historias que no ocurrirían nunca en la vida real.

A       B       C       D  [1]

(d) Quiero ver cómo un grupo de personas vive una situación emocionante en medio de paisajes naturales.

A       B       C       D  [1]

(e) Prefiero ver películas aburridas donde se ve el mar, en vez de situaciones peligrosas en la ciudad.

A       B       C       D  [1]

(f) Soy deportista profesional y me encantan las películas que muestran otros trabajos importantes para la sociedad.

A       B       C       D  [1]

(g) Me gustan las películas donde no pasa mucho, pero tienen una parte romántica.

A       B       C       D  [1]

(h) Me divierte cuando los jóvenes descubren secretos que el resto de la gente no conoce.

A       B       C       D  [1]

[Total : 8]

6 Lee el texto en el cuadernillo de lectura (Insert).

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

(a) ¿Cómo se sentía Pedro antes de tener su trabajo actual?

A feliz

B triste

C aburrido

D cansado

[1]

(b) En el pasado, Carolina...

A vivió con Pedro.

B trabajó con Pedro.

C fue vecina de Pedro.

D fue a clase con Pedro.

[1]

(c) Cuando Carolina le habló a Pedro del proyecto por primera vez, Pedro...

A pensó que había que cambiar algunas cosas.

B le hizo muchas preguntas a Carolina.

C casi no recordaba quién era Carolina.

D aceptó participar inmediatamente.

[1]

(d) ¿Cuándo son las clases sobre ciencia?

A varias veces por semana

B los jueves por la mañana

C después de terminar el colegio

D durante la pausa de la comida

[1]

(e) ¿Qué ha decidido hacer Sara?

A beber de forma más sana

B aprender sobre otros temas

C gastar menos en caramelos

D practicar un deporte de equipo

[1]

(f) ¿Qué ocurrió hace una semana?

A Pedro se sorprendió con lo que hicieron sus alumnos.

B Unos niños se quedaron dormidos en la clase.

C Unos artistas fueron a hablar con los niños.

D A Pedro le dieron un regalo muy bonito.

[1]

(g) ¿Qué desea ver Pedro en el futuro?

**A** más excursiones de varios días

**B** el mismo proyecto en otros sitios

**C** una visita al hospital con los niños

**D** más dinero de empresas para el proyecto

[1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.