

Cambridge O Level

SPANISH

5030/01

Paper 1 Listening

For examination from 2028

SPECIMEN TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.

E Cambridge International Education, Cambridge IGCSE and Cambridge O Level, Specimen examination in Spanish. Paper 1, Listening

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación **dos** veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta **A, B, C** o **D**.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
3 seconds	4 seconds	5 seconds	6 seconds

M1 Estás de vacaciones en España y vas a visitar la ciudad de Toledo.

M1 Pregunta 1

M1 En la estación de autobuses, anuncian el autobús para Toledo:

M2 * El autobús para Toledo es el número nueve.

M1 ¿Cuál es el autobús para Toledo? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Pregunta 2

M1 En Toledo, preguntas por la Oficina de Turismo. Una mujer dice:

F1 * ¿La Oficina de Turismo? Está en la primera calle a la izquierda.

M1 ¿Dónde está la Oficina de Turismo? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Pregunta 3

M1 En la Oficina de Turismo, el empleado te dice:

M2 * Esta noche habrá un concierto fantástico.

M1 ¿Qué puedes ver esta noche? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Pregunta 4

M1 En el hotel, la recepcionista te dice:

F1 * Todas las habitaciones tienen ducha.

M1 ¿Qué tienen todas las habitaciones? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Pregunta 5**M1** La recepcionista dice:**F1** * ¿Me puede dar su pasaporte, por favor?**M1** ¿Qué te pide la recepcionista? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Pregunta 6**M1** En un restaurante, el camarero dice:**M2** * Las salchichas son excelentes.**M1** ¿Qué recomienda el camarero? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Pregunta 7

M1 El camarero sugiere visitar un lugar. Dice:

M2 * El castillo es interesante.

M1 ¿Qué sugiere visitar el camarero? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Pregunta 8

M1 Cuando llegas allí, una mujer dice:

F1 * La visita con guía es a las diez y media hoy.

M1 ¿A qué hora es la visita con guía? **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad.

M1 Vas a oír el anuncio **dos** veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta **A, B, C** o **D**.

M1 Ahora tienes tiempo para leer las preguntas.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
30 seconds	38 seconds	45 seconds	60 seconds

M2 * ¡Ven a visitar el nuevo polideportivo de la ciudad! Estamos situados en la carretera principal enfrente del hospital.

Ofrecemos una gran cantidad de actividades para todas las edades. Por las mañanas, los niños pueden aprender a nadar en una de las tres piscinas que tenemos. Los mayores pueden disfrutar de nuestro gimnasio.

En estos momentos, no se pueden utilizar las canchas de tenis, porque están cerradas por obras, pero estarán listas a partir de la semana que viene.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
5 seconds	6 seconds	8 seconds	10 seconds

M2 Además, tenemos una tienda donde se pueden comprar bañadores.

Si quieres tomar algo, hay una cafetería donde sirven un té muy bueno. Venden también helados de muchos sabores.

También, si quieres, en la cafetería podemos organizar para ti un cumpleaños diferente. Pídeles más información a nuestros empleados.

El mes que viene vamos a abrir una fantástica pista de patinaje sobre hielo donde podrás patinar todo lo que quieras. Abrimos todos los días desde las 7 de la mañana. Te esperamos. **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to **)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Laura y su amigo Luis sobre las asignaturas que estudian.

M1 Vas a oír el diálogo **dos** veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19**, empareja las asignaturas con las afirmaciones correctas **A, B, C, D, E o F**. Para cada pregunta, indica tu respuesta escribiendo la letra correcta **A a F** en la línea.

M1 Ahora tienes tiempo para leer la siguiente información.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
30 seconds	38 seconds	45 seconds	60 seconds

M2 * Hola, Laura. ¿Qué tal todo en el instituto?

F1 Bueno, ahora estoy un poco nerviosa con mi clase de Biología. Hay un examen la semana que viene y quiero sacar una buena nota.

M2 Ah, pensaba que te gustaba mucho esa asignatura ...

F1 Me gusta bastante, pero lo que prefiero es la Química. Para muchos compañeros es difícil, pero a mí me encanta porque se me dan bien los experimentos. ¡Siempre me salen bien y nunca tengo problemas!

M2 ¿Y qué tal en clase de Informática?

F1 Me parece que el señor García no explica bien la asignatura. Cuando le haces una pregunta, se enfada mucho, o contesta de mal humor. Por eso, casi nunca pregunto en clase.

M2 ¿Qué piensas de las clases de Geografía?

F1 Tenemos muchísimas tareas y, después del colegio, tengo que trabajar casi todas las noches haciendo trabajos de Geografía, pero no me importa porque aprendo mucho.

M2 Y el año que viene, ¿vas a escoger alguna otra asignatura?

F1 Probablemente voy a escoger Dibujo. Me gusta pintar y dibujar en mi tiempo libre y quiero aprender a hacerlo bien, como los profesionales. El problema es que ninguno de mis amigos va a ir a clases de Dibujo y también quiero pasar tiempo con ellos. **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
10 seconds	13 seconds	15 seconds	20 seconds

M1 Preguntas 20 a 28

M1 Vas a oír una entrevista con Isabel, que habla sobre su experiencia cuando hizo el Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España.

M1 La entrevista está dividida en dos partes.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Primera parte: preguntas 20 a 24

M1 Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20 a 24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta **A**, **B** o **C**.

M1 Ahora tienes tiempo para leer las preguntas **20 a 24**.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
30 seconds	38 seconds	45 seconds	60 seconds

M2 * Hola, Isabel. Nos vas a hablar sobre tu experiencia cuando hiciste el Camino de Santiago, ¿verdad?

F1 Sí. Me encanta el Camino de Santiago porque es una ruta que atrae a gente de todas las edades. Está en el norte de España y siempre había querido hacerla.

M2 ¿Qué querías conseguir?

F1 Miles de personas hacen el Camino de Santiago cada año por razones diferentes. Una amiga lo hizo por tradición familiar. En mi caso, fue porque pensé que sería una buena manera de mejorar mi salud.

M2 ¿Cuándo preparaste la ruta?

F1 Se me ocurrió la idea de hacer la ruta hace un año. Después de terminar el instituto, me pasé el verano planeando, organizando y preparando todo.

M2 ¿Fuiste sola?

F1 No. Al preparar la ruta, no me importaba caminar durante largo tiempo, pero me daba miedo ir sola. Por eso, le pregunté a mi prima si quería venir conmigo. Aceptó enseñada.

M2 ¿Te gustó la experiencia?

F1 Ha sido una de las mejores decisiones de mi vida, aunque a veces no me sentía bien, porque no bebía suficiente agua. Es esencial beber con regularidad. **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
15 seconds	19 seconds	23 seconds	30 seconds

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
15 seconds	19 seconds	23 seconds	30 seconds

M1 Segunda parte: preguntas 25 a 28

M1 Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista **dos** veces. Para las preguntas **25 a 28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta **A, B o C**.

M1 Ahora tienes tiempo para leer las preguntas **25 a 28**.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
30 seconds	38 seconds	45 seconds	60 seconds

M2 *** ¿Qué aconsejas a los que quieran hacer la ruta?

F2 Prepararse bien. Como me gusta el deporte, para practicar antes de hacer la ruta, corría a menudo. Cuando llegó el momento, estaba en buena forma.

M2 ¿Hubo problemas durante el viaje?

F2 Cada día había que buscar dónde dormir, pero a veces los albergues estaban llenos, así que lo único que podía hacer era continuar caminando. ¡Al menos siempre hizo sol!

M2 ¿Conociste a mucha gente?

F2 Sí, claro. Había mucha gente española y de otros países, aunque la mayoría era de Francia, lo que no me esperaba, pero me pareció muy interesante.

M2 ¿Cuál es tu mejor recuerdo?

F2 Pensaba que al final del camino estaría cansadísima, pero fue lo contrario. Estaba feliz y orgullosa porque había conseguido lo que quería. Ese es el mejor recuerdo. ****

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
15 seconds	19 seconds	23 seconds	30 seconds

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
15 seconds	19 seconds	23 seconds	30 seconds

M2 Preguntas 29 a 34

M2 Vas a oír una entrevista con Ramona, que habla sobre un proyecto de teatro que organizó en su ciudad.

M2 Vas a escuchar la entrevista **dos** veces.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta **A, B, C** o **D**.

M2 Ahora tienes tiempo para leer las preguntas.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
60 seconds	75 seconds	90 seconds	120 seconds

M1 * Ramona, bienvenida. Háblanos sobre el proyecto de teatro.

F1 Primero, explicaré quiénes somos. Somos una compañía teatral que queremos llevar el teatro moderno de todos los países al gran público. Sobre todo, nos dedicamos a la formación de jóvenes que están interesados en ser actores de teatro.

M1 ¿Cómo empezó el proyecto?

F1 Nació hace diez años. Notábamos que cada vez venía menos gente al teatro y los que venían eran personas mayores. Se decía que los jóvenes se pasaban la vida frente al ordenador y solo se comunicaban con sus amigos a través de Internet. Nosotros quisimos ofrecerles algo interesante y distinto.

M1 ¿Y cómo conseguisteis esto?

F1 El Ayuntamiento nos ayudó y nos sigue ayudando. Les explicamos que con nuestro proyecto podíamos ofrecer al público obras de teatro gratis. Además, los participantes tendrían que trabajar en equipo, lo que era positivo para todos. Por eso, el Ayuntamiento nos permite usar un lugar para practicar sin tener que pagar alquiler. También nos dan un poco de dinero para anunciar nuestras obras de teatro.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
15 seconds	19 seconds	23 seconds	30 seconds

M1 ¿Qué ha hecho el grupo recientemente?

F1 Montamos el Día del Teatro. Presentamos varias obras de teatro durante todo un día, desde las nueve de la mañana hasta la medianoche. Fue en el parque y era la primera vez que se hacía allí. Mostramos al público obras escritas por autores jóvenes. Tuvo muchísimo éxito.

M1 ¿Quiénes participaron en ese Día del Teatro?

F1 En total fueron setenta chicos y chicas, de entre doce y dieciocho años, que estudian aquí en la ciudad. Al principio, estaban muy nerviosos pero lo hicieron fenomenal. Algunos nos dijeron que habían descubierto lo que querían hacer en el futuro: dedicarse al teatro o al cine.

M1 ¡Qué bien! ¿Y qué planes tienes?

F1 Quiero llevar nuestro proyecto a otras partes del país para crear más interés por el teatro. Como todas las actividades culturales, tiene muchos beneficios, físicos y mentales. Invitamos a todos los oyentes a los que les interesaría hacer un proyecto parecido en su pueblo a ponerse en contacto con nosotros. **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
15 seconds	19 seconds	23 seconds	30 seconds

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
15 seconds	19 seconds	23 seconds	30 seconds

M2 Preguntas 35 a 37

M2 Vas a oír una entrevista con Jaime, un joven campeón de moto trial.

M2 Vas a oír la entrevista **dos** veces.

M2 Hay **dos** pausas durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas **A, B, C, D** o **E**.

M2 Ahora tienes tiempo para leer las preguntas.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
45 seconds	56 seconds	68 seconds	90 seconds

F1 * Jaime, ¿qué es “moto trial”?

M1 Bueno, trial es una prueba con moto o bicicleta que se hace sobre terrenos montañosos. Yo escogí la moto porque me parecía más emocionante que la bicicleta.

F1 Usted empezó muy pequeño ...

M1 Justo cuando empecé la escuela primaria, subí a una moto y comenzó todo. Mi madre, una enamorada de este deporte, me enseñó el trial. Pero mi padre estaba siempre preocupado, pensando que podría tener un accidente.

F1 ¡Y pronto llegó a ser campeón!

M1 Sí. Tuve que competir con motociclistas mayores que yo. Me preparaba para la competición mientras seguía con mis estudios. ¡No fue fácil!

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
20 seconds	25 seconds	30 seconds	40 seconds

F1 ¿Es usted muy competitivo?

M1 Sí. De hecho, lo que más deseo es ser campeón del mundo. Será complicado, pero no imposible.

F1 Ya ha tenido triunfos importantes.

M1 Sí. En octubre fui campeón de Venezuela y gané también el Campeonato de Colombia hace un mes. Para conseguirlo, entrené muchas horas. Por suerte, mi entrenador me apoya mucho. Él me ayuda a relajarme y estar tranquilo en las carreras.

F1 El entrenamiento debe de ser duro.

M1 Entreno cinco días a la semana y los fines de semana voy a competiciones. Merece la pena porque lo disfruto. Además, tengo tiempo para salir con mis amigos y para estudiar. Me organizo bien; no me quejo.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
20 seconds	25 seconds	30 seconds	40 seconds

F1 Su entrenador lo conoce muy bien, ¿no?

M1 Sí. A mi entrenador le encanta la actitud positiva con la que hago mis pruebas. La clave está en entrenar mucho, tener muchas ganas y tener una dieta en la que como un poco de todo, pero siempre comida sana.

F1 Supongo que dormir bien es importante, ¿verdad?

M1 Por supuesto. Descansar lo suficiente es necesario, así que siempre duermo al menos ocho horas diarias. También evito totalmente el café, ya que no me siento bien. Mucha gente piensa que es un estilo de vida muy estricto, pero yo no estoy de acuerdo. Para mí, es muy normal. **

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
45 seconds	56 seconds	68 seconds	90 seconds

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to **.)*

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
45 seconds	56 seconds	68 seconds	90 seconds

M2 Ahora tienes **seis** minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be **six** minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

Standard pause	25% extra version	50% extra version	100% extra version
6 minutes	7 minutes 30 seconds	9 minutes	12 minutes

M2 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.