

**Cambridge International AS Level Spanish Language
8022/04 Speaking
Example candidate response – Transcript – Middle level**

Presentation

Teacher/examiner: La prueba constará de dos partes, la presentación y la conversación sobre la presentación, y dos, la tarjeta de tarea de conversación. Tendrás cinco minutos para leer las indicaciones y prepararte para la tarjeta de tarea de conversación. Puedes tomar notas en una hoja de papel separada para ayudarte si lo deseas. ¿Tienes alguna pregunta?

Candidate: No

Teacher/examiner: Vale. Hola [...]. ¿Cómo estás?

Candidate: Bien, gracias. ¿Y tú?

Teacher/examiner: Bastante bien, gracias. ¿Estás lista para el examen?

Candidate: Sí.

Teacher/examiner: Fantástico ¿Cuál es el tema de tu presentación?

Candidate: Los monumentos en Suramérica.

Teacher/examiner: Fantástico. Puedes empezar por favor.

Candidate: Perfecto. En mi presentación voy a discutir sobre el impacto del turismo en Suramérica, quiero enfocarme en los países como el Perú y México. Esos recuerdos del pasado de este continente, de las Incas y Mayas, son de sendos populares para las incas...ah... para los turistas. Además, desafortunadamente, el turismo tiene un impacto adverso con los monumentos en la longevidad de estos.

Machu Picchu es la atracción turística más económicamente para Perú y es un sitio real para las Incas. Aunque es ventajoso también, esto causa daño significativo de los... Sorry, lo siento. Esto causa daño significativo con la conservación de la historia.

Durante 2023, por un anuncio que se suspendiera visitas a partes del Machu Picchu por la erosión del monumento, el gobierno dijo que, al daño ser visible, tenemos que proteger nuestro patrimonio. Así que, si los turistas lo visitaran, al pasarse los beneficios, en mi opinión, las consecuencias serían mejores. Chichén Itzá también es un sitio significativo para un grupo prehispánico, los mayas.

Desde 2008, el gobierno lo prohibió visitantes ya que escalaron los monumentos y hicieron grafitis. Esto causó un problema enorme por el monumento y, especialmente, la piramide. Para conservar estos lugares para el futuro, incluso si la experiencia turística es afectada, en mi opinión, esos cambios son necesarios para preservarlos para el futuro.

Follow-up discussion

Teacher/examiner: Muchas gracias señorita y ¿consideras que las medidas tomadas por los gobiernos son necesarias o generan más problemas de los que resuelven?

Candidate: Mientras las regulaciones son buenas para prevenir daño al parte...la patrimonial cultural, prohibir todas las visitas conlleva problemas a largo plazo. En los países, por ejemplo, que cuentan con el turismo en su economía, menos personas tendrían la oportunidad de visitar y entonces pagar la entrada, quedarse en hoteles y comer en restaurantes.

Teacher/examiner: Vale.

Candidate: Para las personas que trabajan en este sector, entonces, ellos podrían verse afectados por cualquier cambio.

Teacher/examiner: De acuerdo. Y me pregunto si existe un organismo supranacional que proteja este patrimonio.

Candidate: Sí. Unesco una organización, la cual se conoce y proporciona subvenciones a los sitios con patrimonio significativo, a Chichen Itzá y Machu Picchu también son patrimonio de la humanidad. Y también, y además, desde el año 2000, ambos han sido seleccionados como maravillas del mundo moderno.

Teacher/examiner: Entonces, ¿es justo que una maravilla moderna esté cerrada al público?

Candidate: Creo que sí, sin duda alguna. Durante la historia, el templo de Artemisa y la estatua de Zeus han sido perdidos...han perdidos a la historia a causa de la acción humana. Y también las piramides de Guiza son la única maravilla del mundo antigua que aún sobrevive. Ha sufrido deterioro ya que saquearon los oros, las joyas y los artefactos de las tumbas faraónicas. Para emperder lo mismo que ocurre otra vez, en mi opinión, estas regulaciones son perfectamente justo para preservarlas al futuro.

Teacher/examiner: De acuerdo, sí, creo que estoy de acuerdo y ¿podrías contarme un poco más sobre qué hace únicos a estos monumentos?

Candidate: Sí, por supuesto. Para mí, lo que hace es ser tan especial estos monumentos y es la cultura rica que muestran...la historia de la gente prehispánica se revela a través los templos, especialmente en Chichén Itzá. La ruina principal de los mayas se llama el castillo y también es conocido como el templo de Kukulcan. Kukulcan para los mayas es el dios de las tormentas y la vida. Y también Machu Picchu es única porque de la historia del misterioso de los Incas. Después la invasión de la España, la enfermedad decimó la población de las Incas. Y la ciudad fue abandonada hasta su redescubrimiento en 1911.

Teacher/examiner: Vale, bastante interesante, y para terminar, ¿es posible que semejantes estructuras fueran construidas por poblaciones precolombinas?

Candidate: Depende de a la quien les preguntes, algunas personas creen que los extraterrestres deben haber construido estas monumentos en Chichén Itzá, es misterioso porque las medidas perfectas y las complejidades astrológicas...astrológicas...

Teacher/examiner: Vale, de acuerdo. Muchas gracias por la conversación. Ahora pasaremos a la tarea de conversación.

Candidate: Perfecto, gracias.

Conversation task card

Teacher/examiner: Bien para ti y vas a hablar con un amigo sobre las opciones de trabajar como voluntaria. Ahora tienes 5 minutos para leer la tarjeta con la tarea y prepararte para esta parte. Puedes tomar notas en una hoja de papel separada pero no debes escribir en la tarjeta con la tarea.

Candidate: Perfecto, gracias

Teacher/examiner: Muy bien, ahora vamos a empezar. ¿Qué es lo bueno de trabajar como voluntaria?

Candidate: Hay muchas ventajas, incluye la ayuda, si encuentre a las trabajas, si tú tienes no experiencia laboral y también desarrollar tu comunidad y personas que necesitan apoya.

Teacher/examiner: Vale.¿Y cómo se puede ayudar a la comunidad?

Candidate: Muchos escuelas y otras organizaciones organizan días de limpiar una playa o plantar los árboles, por ejemplo.

Teacher/examiner: Y... imagino que también hay desventajas, ¿no?

Candidate: Sí, si tú eres un voluntario, es mucho trabajo para no dinero, y la vida de mucho gente es muy ocupada y personas quizá tienen no tiempo para voluntar.

Teacher/examiner: Vale, entonces ¿es posible trabajar o estudiar y hacer voluntariado?

Candidate: Sí, en muchos escuelas hay clubs y extracurriculares, por ejemplo, si...fundar los días ...los días en los escuelas...

Teacher/examiner: Vale.

Candidate: ...y aumentar dinero, sí.

Teacher/examiner: De acuerdo, sí, ¿Y tú? ¿Qué tipo de voluntariado preferirías hacer?

Candidate: Para mí, soy la presidente de un club en mi escuela, que está en volú..., que está...

Teacher/examiner: ¿Qué hace tu club?

Candidate: Mi club organiza los días en la escuela que han tus cocina y vender cosas para... de nuestros miembros.

Teacher/examiner: Vale, muy interesante. Y en el futuro, ¿crees que habrá más voluntarios o menos?

Candidate: Ojalá sea más involucrado...en los días para la comunidad. Por ejemplo, si los voy a pasar un día de plantar los árboles en un jardín comunidad.

Teacher/examiner: Vale. Muchas gracias, señorita...and that is the end of your exam. Muy bien.

© Cambridge University Press & Assessment 2025