

# Cambridge International AS & A Level

---

**TELUGU LANGUAGE****8690/02**

Paper 2 Reading &amp; Writing

**October/November 2024****MARK SCHEME**Maximum Mark: 70

---

**Published**

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the October/November 2024 series for most Cambridge IGCSE, Cambridge International A and AS Level components, and some Cambridge O Level components.

---

This document consists of **25** printed pages.

**PUBLISHED****Generic Marking Principles**

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptions for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:**

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:**

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:**

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

**GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:**

Rules must be applied consistently, e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

**PUBLISHED****GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:**

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).


**GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:**

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

<b>1 General Marking Notes</b>	
<b>1.1 Annotations in RM Assessor</b>	
<b>Question 1</b>	Enter a mark of 1, 0 or NR as appropriate for each item ((a), (b), (c) etc.) in the mark input box. Annotate the script where necessary.
<b>Question 2</b>	Enter a mark of 1, 0 or NR as appropriate for each item ((a), (b), (c) etc.) in the mark input box. Annotate the script where necessary.
<b>Questions 3 and 4</b>	<p><b><u>Content marks</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Annotate each correct point with a <b>tick</b> OR a <b>tick + BOD</b>.</li> <li>Use a <b>cross</b> or <b>NBOD</b> as necessary.</li> <li>Use the highlighting tool to <b>highlight</b> any words which are lifted.</li> <li>The number of ticks for each item ((a), (b), (c) etc.) will be added up for you and the total will appear beneath the tick annotation in the toolbar. Enter the mark (or NR as appropriate) for each item in the mark input box.</li> </ul> <p><b><u>Quality of Language Mark</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Click on 3L or 4L as appropriate in the mark input box. If any items have scored zero or NR for content, insert an <b>on-page comment</b> (text box) after the last item in the question and type in the details of the Quality of Language mark, e.g.:   <math display="block">5-2 = 3</math> OR  min 1</li> <li>Then enter the Quality of Language mark in the mark input box for Question <b>3L</b> / Question <b>4L</b>.</li> <li>If no adjustment needs to be made to the Quality of Language mark, enter the mark in the mark input box without annotating the script.</li> </ul>

T

**PUBLISHED**

<b>Question 5</b>	<p>If the answer exceeds 160 words, insert a line <u>after</u> the 60th word to show the end of the response to be marked. </p> <p><b><u>Summary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotate each correct point with a <b>tick</b> OR <b>tick + BOD</b> up to a maximum of 10 ticks.</li> <li>• Use <b>NBOD</b> as necessary.</li> <li>• The number of ticks will be added up for you and the total will appear beneath the tick annotation in the toolbar. Enter the mark (or NR as appropriate) in the mark input box for Question <b>5(a)</b>.</li> </ul> <p><b><u>Personal response</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enter the mark for Personal response in the mark input box for Question <b>5(b)</b>.</li> <li>• Note: if the Personal Response cannot be marked because it comes after the 160-word limit award a mark of 0, <b>not</b> NR.</li> </ul> <p><b><u>Quality of Language</u></b></p> <p>Enter the mark for Quality of Language in the mark input box for Question <b>5L</b>.</p>
-------------------	---

**2 General Marking Principles**

**2.1** Please note that it is not possible to list all acceptable alternatives in the Detailed Mark Scheme provided on the following pages. You will need to consider all alternative answers and unexpected approaches in candidates' scripts, make a decision on whether they communicate the required elements, in consultation with your Team Leader if necessary, and award marks accordingly.

**2.2 Crossing out:**

- (a)** If a candidate changes his/her mind over an answer and crosses out an attempt, award a mark if the final attempt is correct.
- (b)** If a candidate crosses out an answer to a whole question but makes no second attempt at it, mark the crossed out work.

**2.3 Annotation used in marking:**

- (a)** BOD = Benefit of the Doubt and is used to indicate material considered by the Examiner and judged to be more correct than incorrect: the benefit of the doubt is given to the candidate and the mark is awarded.
- (b)** NBOD = No Benefit of the Doubt and is used to indicate material considered by the Examiner and judged to be more incorrect than correct: the benefit of the doubt is **not** given to the candidate and the mark is **not** awarded.
- (c)** caret = to indicate where something which is key to the response is missing.

**2.4 No response and '0' marks**

There is a NR (No Response) option in **RM Assessor**.

Award NR (No Response):

- If there is nothing written at all in the answer space or
- If there is only a comment which does not in any way relate to the question being asked (e.g. 'can't do' or 'don't know') or
- If there is only a mark which isn't an attempt at the question (e.g. a dash, a question mark).

Award 0:

- If there is any attempt that earns no credit. This could, for example, include the candidate copying all or some of the question, or any working that does not earn any marks, whether crossed out or not.

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<b>Question 1</b> Responses which do not fit directly into the ‘footprint’ left by the original word are <b>not</b> allowed – i.e. no additions, no deletions. Accept minor spelling errors in transcription.			
1(a)	కాపాడడానికి సమాధానం: రక్షించడానికి ; సంరక్షించడానికి	1	
1(b)	ప్రధానంగా సమాధానం: ముఖ్యంగా	1	
1(c)	ఆపడానికి సమాధానం: నిరోధించడానికి	1	
1(d)	నిలకడగా సమాధానం: స్థిరంగా	1	
1(e)	బ్రతకగలవు సమాధానం: జీవించగలవు.	1	

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<b>Question 2</b> The following are examples of the way in which the answers could be expressed. Answers should fit into the original text, retain the same meaning and contain all the elements of the phrase to be re-worked.			
2(a)	<p>వన్యప్రాణులు ప్రకృతి ప్రక్రియలకు సమతుల్యతను మరియు స్థిరత్వాన్ని అందిస్తాయి. (ద్వారా)</p> <p><b>సమాధానం:</b> ప్రకృతి ప్రక్రియలకు సమతుల్యత మరియు స్థిరత్వం వన్యప్రాణుల ద్వారా అందుతుంది.</p>	1	
2(b)	<p>వన్యప్రాణుల పరిరక్షణ అనేది జంతు జాతులను మరియు వాటి ఆవాసాలను రక్షించే పద్ధతి. (అంటారు)</p> <p><b>సమాధానం:</b> జంతు జాతులను మరియు వాటి ఆవాసాలను రక్షించే పద్ధతిని వన్యప్రాణుల పరిరక్షణ అంటారు.</p>	1	
2(c)	<p>ప్రత్యేక పర్యావరణ వ్యవస్థను సందర్శించి ఆనందించవచ్చు (సందర్శించాలి)</p> <p><b>సమాధానం:</b> ఆనందించాలంటే ప్రత్యేక పర్యావరణ వ్యవస్థను సందర్శించాలి.</p>	1	
2(d)	<p>నిధులు సమకూర్చటం జరుగుతుంది ఎందుకంటే వన్య ప్రాణుల పర్యటనకు నగదు చెల్లించి వస్తారు కాబట్టి. (సమకూరుతాయి)</p> <p><b>సమాధానం:</b> వన్య ప్రాణుల పర్యటనకు నగదు చెల్లించి వస్తారు కాబట్టి నిధులు సమకూరుతాయి.</p>	1	

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
2(e)	<p>పర్యావరణ వ్యవస్థలను పరిరక్షించటం ద్వారా కొత్త ఔషధాలను వెలికితీసే అవకాశం ఉంది (పరిరక్షిస్తే)</p> <p><b>సమాధానం:</b> పర్యావరణ వ్యవస్థలను పరిరక్షిస్తే కొత్త ఔషధాలను వెలికితీసే అవకాశం ఉంటుంది.</p> <p>OR</p> <p>పర్యావరణ వ్యవస్థలను పరిరక్షిస్తే కొత్త ఔషధాలను వెలికితీసే అవకాశం ఉంది.</p>	1	

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<b>Question 3</b> Note: Lifting = more than 4 consecutive words taken from the text and will usually invalidate answer unless further original explanation is offered.			
3(a)	పాఠ్యం లోని మొదటి పద్దు ప్రకారం, ప్రకృతి పరిరక్షణ అంటే ఏమిటి? రెండు ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ప్రకృతి పరిరక్షణ అంటే మనకి ఉన్న సహజ వనరులను రక్షించుకోవడం కోసం మనం తీసుకునే చర్యలు. (1)</li> </ul> And any <b>two</b> of the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>పాత భవనాలను రక్షించడం; (1)</li> <li>విద్యుత్ ను ఆదా చేయడం; (1)</li> <li>చిత్తడి నేలలను రక్షించే కార్యక్రమాలు (1)</li> </ul>		
3(b)	జల పరిరక్షణ గురించి వివరించి, మిగిలిన ప్రకృతి పరిరక్షణ రకాల పేర్లు వ్రాయండి.	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>జల పరిరక్షణ అంటే జల వనరులను కాపాడటం (1),</li> <li>నది మరియు సముద్రపు నీరు జలాలు వ్యర్థాలతో పాడవకుండా చూడటం, (1)</li> <li>జలచరాలను కాపాడటం (1)</li> <li>పర్యావరణ పరిరక్షణ, వన్యప్రాణుల పరిరక్షణ (1)</li> </ul>		

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
3(c)	స్థిరత్వాన్ని కాపాడుకోవడానికి ఎలాంటి పరిరక్షణ సహాయపడుతుంది? ఎలాగో వివరించండి.	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• వన్యప్రాణుల పరిరక్షణ (1)</li> <li>• ఎందుకంటే ప్రపంచ పర్యావరణ వ్యవస్థలలో ఇది ఒక భాగం (1)</li> <li>• ప్రకృతి ప్రక్రియలకు సమతుల్యతను మరియు స్థిరత్వాన్ని అందిస్తుంది. (1)</li> </ul>		

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
3(d)	పరిరక్షణ ఉపయోగాల్లో రెండింటి పేర్లు, వాటి గురించి వ్రాయండి.	4	
	<p>Candidates should name and explain any <b>two</b> of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• జీవ వైవిధ్యం (1) అనేక జాతులు మనుగడ కోసం ఇతరులపై ఆధారపడటం వలన మరిన్ని జాతులు జీవించగలవు. (1)</li> <li>• పర్యావరణ పర్యాటకం (1) వన్యప్రాణులు అధికంగా ఉన్న దేశాలు పర్యావరణ పర్యాటకాన్ని ఏర్పాటు చేసుకోవచ్చు. (1)</li> <li>• జ్ఞానం (1) కొన్ని జాతుల గురించి తెలుసుకోవడం వల్ల వచ్చే జ్ఞానం, లేకపోతే వాటిని కనుగొనకముందే అంతరించిపోతే, అవి ఎంత ముఖ్యమో మనకి తెలియదు. (1)</li> <li>• బెషధాలు (1) పర్యావరణ వ్యవస్థలను పరిరక్షించడం ద్వారా బెషధ మొక్కలను వెలికితీసే అవకాశం ఉంది, వీటిని ఇప్పుడు మందు లేని వ్యాధులు నయం చేయడానికి వాడచ్చు (1)</li> </ul>		

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
3(e)	పరిరక్షణ ప్రయుక్తులు ఎదుర్కొనే సవాళ్ళ గురించి వ్రాయండి.	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>డబ్బు ఖర్చు – వేటగాళ్లను నివారించడానికి కాపలాకు మనుషులను పెట్టడానికి, రక్షిత ఆవాసాలకి కావాల్సిన డబ్బు సేకరించడం ఒక సమస్య.(1)</li> <li>మనుషులకు పరిరక్షణ గురించి అవగాహన లేకపోవడం(1)</li> </ul>		

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
Quality of Language – Accuracy [5]			
5	<b>Very good</b> Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).		
4	<b>Good</b> Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.		
3	<b>Sound</b> Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.		
2	<b>Below average</b> Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.		
0–1	<b>Poor</b> Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.		

Question	Answer	Marks	Guidance												
<b>Additional marking guidance for Quality of Language</b>															
The five marks available for Quality of Language are awarded <b>globally</b> for the whole performance on each set of answers.															
A concise answer, containing all mark-bearing components for Content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the Quality of Language mark.															
<b>Answers scoring 0 for Content</b> cannot contribute to the overall Quality of Language mark.															
Identify the answer(s) scoring 0 for Content in the whole set of answers. Then add together the number of Content marks available for each of these questions and reduce the Quality of Language mark according to the following table:															
<table><tr><th>Total Content marks available on questions where a candidate scores 0</th><th>Reduce Quality of Language mark by:</th></tr><tr><td>2–3</td><td>1</td></tr><tr><td>4–5</td><td>2</td></tr><tr><td>6–7</td><td>3</td></tr><tr><td>8–14</td><td>4</td></tr><tr><td>15</td><td>5</td></tr></table>				Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	Reduce Quality of Language mark by:	2–3	1	4–5	2	6–7	3	8–14	4	15	5
Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	Reduce Quality of Language mark by:														
2–3	1														
4–5	2														
6–7	3														
8–14	4														
15	5														
<b>Note:</b> A minimum of one mark for Quality of Language should be awarded if there are any Content marks at all (i.e. 0 Quality of Language marks only if 0 Content marks).															

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<b>Question 4</b> Note: Lifting = more than 4 consecutive words taken from the text and will usually invalidate answer unless further original explanation is offered.			
4(a)	<p>వాతావరణ మార్పు అంటే ఏమిటి? దానికి గల కారణాలు వివరించండి.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ఉష్ణోగ్రతలు పెరగడం, వాతావరణ నమూనాలలో దీర్ఘకాలిక మార్పులు జరుగుతాయి. (1)</li> <li>పారిశ్రామిక విప్లవం మొదలు అయినప్పటినుంచీ / ప్రజలు ఇంకా ఎక్కువగా శిలాజ ఇంధనాలను కాల్చడం వల్ల, (1)</li> <li>బాగా విశాలమైన భూములను అడవుల నుండి వ్యవసాయ భూములుగా మార్చడం వల్ల. (1)</li> </ul>	3	
4(b)	<p>వాతావరణ మార్పుల వలన కలిగే దీర్ఘకాలిక ప్రభావాల గురించి వ్రాయండి.</p> <p>Any <b>four</b> of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>సముద్రపు మంచు కొండలు తగ్గటం (1)</li> <li>శాశ్వత మంచు కరిగిపోవటం (1)</li> <li>వడగాల్పులు (1)</li> <li>భారీ అవపాతం పెరగటం (1)</li> <li>పలు ప్రాంతాలలో నీటి వనరులు తగ్గటం (1)</li> </ul>	4	

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
4(c)	<p>ఇంధన వాడకం తగ్గించడానికి చేయగలిగే పనులు, వాటి లాభాలు వివరించండి.</p> <p>Any <b>two</b> of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ఇంధనంతో నడిచే వాహనాలకు బదులు, నడవడం లేదా సైకిలు తొక్కడం (1)</li> <li>• దూర ప్రయాణాలకు రైలు లేదా బస్సులో వెళ్ళాలి. (1)</li> <li>• విమాన ప్రయాణాలు మరీ తప్పనిసరి అయితేనే చేయాలి. (1)</li> </ul> <p>And:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• వాయు ఉద్గారాలు తగ్గుతాయి, (1)</li> <li>• ఆరోగ్యం మరియు దృఢత్వం కూడా పెరుగుతుంది. (1)</li> </ul>	4	
4(d)	<p>పర్యావరణం మీద ప్రభావాన్ని తగ్గించడానికి, మనం ఎలాంటి ఆహారం తీసుకుంటే మంచిదో తెలుపండి.</p> <p>Any <b>two</b> of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ఎక్కువ కూరగాయలు, పండ్లు, తృణధాన్యాలు (1)</li> <li>• మాంసం, పాల ఉత్పత్తులు తగ్గించడం (1)</li> <li>• స్థానికంగా, ఇంకా కాలానుగుణంగా దొరికే అహారాలను కొనాలి (1)</li> </ul>	2	

Question	Answer	Marks	Guidance
4(e)	వాతావరణ మార్పు గురించి ఎక్కువ మంది చర్య తీసుకునేలా ఎలా చేయవచ్చో వివరించండి.	2	
	<p>Any <b>two</b> of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• వాతావరణ మార్పు గురించి తరచుగా మాట్లాడటం, ఇంకా దీని గురించి చర్య తీసుకోవటానికి ఇతరులు కూడా కలిసేలా చూడటం. (1)</li> <li>• మీ పొరుగువారు, సహోద్యోగులు, స్నేహితులు మరియు కుటుంబ సభ్యులతో మాట్లాడండి. (1)</li> <li>• మీరు మార్పులకు మద్దతు ఇస్తున్నారని వ్యాపార యజమానులకు తెలియజేయండి, వారు తలపెట్టే కార్యక్రమాలకు చేయూత ఇవ్వండి. (1)</li> <li>• అందరూ కలిసికట్టుగా చర్య తీసుకోవాలని స్థానిక మరియు ప్రపంచ నాయకులకు విజ్ఞప్తి చేయండి. (1)</li> </ul>		

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<b>Quality of Language – Accuracy [5]</b>			
<b>5</b>	<b>Very good</b> Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).		
<b>4</b>	<b>Good</b> Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.		
<b>3</b>	<b>Sound</b> Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.		
<b>2</b>	<b>Below average</b> Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.		
<b>0–1</b>	<b>Poor</b> Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.		

Question	Answer	Marks	Guidance												
<b>Additional marking guidance for Quality of Language</b>															
The five marks available for Quality of Language are awarded <b>globally</b> for the whole performance on each set of answers.															
A concise answer, containing all mark-bearing components for Content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the Quality of Language mark.															
<b>Answers scoring 0 for Content</b> cannot contribute to the overall Quality of Language mark.															
Identify the answer(s) scoring 0 for Content in the whole set of answers. Then add together the number of Content marks available for each of these questions and reduce the Quality of Language mark according to the following table:															
<table><tr><th>Total Content marks available on questions where a candidate scores 0</th><th>Reduce Quality of Language mark by:</th></tr><tr><td>2–3</td><td>1</td></tr><tr><td>4–5</td><td>2</td></tr><tr><td>6–7</td><td>3</td></tr><tr><td>8–14</td><td>4</td></tr><tr><td>15</td><td>5</td></tr></table>				Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	Reduce Quality of Language mark by:	2–3	1	4–5	2	6–7	3	8–14	4	15	5
Total Content marks available on questions where a candidate scores 0	Reduce Quality of Language mark by:														
2–3	1														
4–5	2														
6–7	3														
8–14	4														
15	5														
<b>Note:</b> A minimum of one mark for Quality of Language should be awarded if there are any Content marks at all (i.e. 0 Quality of Language marks only if 0 Content marks).															

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<p><b>Question 5</b>  <b>Length of 5(a) + 5(b) (Summary and Personal Response)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examiners make a rough estimate of the length by a quick calculation of the number of words on a line.</li> <li>If the piece is clearly too long, calculate the length more precisely.</li> </ul> <p>Insert the vertical wavy line <u>after</u> the 160th word to show the end of the response to be marked.</p> <p><b>Content marks – Summary</b>  Indicate with a tick in the body of the text the point being rewarded. Do not penalise ‘lifting’ for content marks in this exercise, but excessive reliance on the text will reduce the language mark.  The summary could include the following points (award 1 mark for each point covered up to a maximum of 10 points):</p>			



Question	Answer	Marks	Guidance
5(a)	<p>మీరు చదివిన రెండు పాఠ్యముల ఆధారంగా, ప్రజలు పర్యావరణాన్ని రక్షించగల మార్గాల గురించి వ్రాయండి.</p> <p><b>Text 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• చిత్తడి నేలలను సంరక్షించడం</li> <li>• పాత భవనాలను రక్షించడం</li> <li>• విద్యుత్ ని ఆదా చేయటం</li> <li>• జల వనరులను కాపాడటం,</li> <li>• నది మరియు సముద్ర జలాలు వ్యర్థాలతో కలుషితం కాకుండా చూడటం</li> <li>• ప్రణాళికాబద్ధమైన నిర్వహణ</li> <li>• పర్యావరణ పర్యాటకం</li> <li>• సహజ వనరులని మరియు ప్రాణులని రక్షించుకోవటం</li> <li>• రక్షిత ఆవాసాలకు కంచె వేయటం మరియు వేటగాళ్ళను నివారించడానికి కాపలాకు మనుషులను (రేంజర్ లను)</li> </ul> <p>నియమించటం వంటి ముఖ్యమైన పనులకు స్వచ్ఛంద సంస్థలు తగినంత డబ్బును సేకరించగలగాలి.</p>	10	

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
5(a)	<p><b>Text 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ఫలోత్పాదకశక్తి ఎక్కువగా ఉన్న విద్యుత్ ఉపకరణాలు వాడటం</li> <li>• ఇంధనంతో నడిచే వాహనాలకు బదులు నడవటం లేదా సైకిలు తొక్కడం</li> <li>• రైలు లేదా బస్సులో వెళ్లటం</li> <li>• విమాన ప్రయాణాలు మరీ తప్పనిసరి అయితేనే చేయాలి</li> <li>• ఎక్కువ కూరగాయలు, పండ్లు, తృణధాన్యాలు తినటం</li> <li>• మాంసం మరియు పాల ఉత్పత్తులు తగ్గించటం</li> <li>• వీలైనంతవరకూ కొత్త వస్తువులను కొనకూడదు, తప్పక కొనాల్సి వస్తే పాత వస్తువులను కొనటానికి ప్రయత్నించాలి, మరియు కుదిరినంత వరకూ ఉన్న వాటిని మరమ్మత్తు చేయించి వాడుకోవాలి.</li> <li>• స్థానిక మరియు కాలానుగుణ ఆహారాలను కొనుగోలు చేయటం</li> <li>• వాయు ఉద్గారాలు మరియు వ్యర్థాలను తగ్గించడానికి కట్టుబడి ఉన్న సంస్థల ఉత్పత్తులను ఎంచుకోవాలి.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• వాతావరణ మార్పు గురించి మీ పొరుగువారు, సహోద్యోగులు, స్నేహితులు మరియు కుటుంబ సభ్యులతో మాట్లాడండి.</li> <li>• మీరు మార్పులకు మద్దతు ఇస్తున్నారని వ్యాపార యజమానులకు తెలియజేయండి</li> <li>• అందరూ కలిసికట్టుగా చర్య తీసుకోవాలని స్థానిక మరియు ప్రపంచ నాయకులకు విజ్ఞప్తి చేయండి.</li> </ul>		

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<b>Content marks – Response to the Text</b> Mark like a mini-essay according to the variety and interest of the opinions and views expressed, the response to the original text stimulus and the ability to express a personal point of view. Further, more detailed guidance for particular questions will be given to examiners.			
5(b)	<p>కష్టమైనా గాని, వాతావరణ మార్పులను తగ్గించడం సాధ్యమే! మీరు అంగీకరిస్తారా?</p> <div> <div> <b>5 Very good</b>  Varied and interesting ideas, showing an element of flair and imagination, a capacity to express a personal point of view. </div> <div> <b>4 Good</b>  Not the flair and imagination of the best candidates but work still shows an ability to express a range of ideas, maintain interest and respond to the issues raised. </div> <div> <b>3 Sound</b>  A fair level of interest and ideas. May concentrate on a single issue, but there is still a response to ideas in the text. </div> <div> <b>2 Below average</b>  Limited range of ideas; rather humdrum. May disregard the element of response to the text, and write a largely unrelated free-composition. </div> <div> <b>0-1 Poor</b>  Few ideas to offer on the theme. Banal and pedestrian. No element of personal response to the text. Repeated error. </div> </div>	5	

**PUBLISHED**

Question	Answer	Marks	Guidance
<b>Quality of Language – Accuracy [5]</b>			
<b>5</b>	<b>Very good</b> Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).		
<b>4</b>	<b>Good</b> Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.		
<b>3</b>	<b>Sound</b> Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.		
<b>2</b>	<b>Below average</b> Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.		
<b>0–1</b>	<b>Poor</b> Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.		