



Cambridge O Level

FRENCH

3014/02

Paper 2 Reading Comprehension

October/November 2022

1 hour 30 minutes



You must answer on the answer booklet/paper.

You will need: Answer booklet/paper

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- If you have been given an answer booklet, follow the instructions on the front cover of the answer booklet.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number on all the work you hand in.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- At the end of the examination, fasten all your work together. Do **not** use staples, paper clips or glue.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Lisez attentivement les deux passages, puis répondez en **français** aux questions. **Évitez de copier des phrases entières : employez vos propres mots.**

1

Amélie au Maroc

Lors d'une conversation familiale, mon père a annoncé que sa compagnie l'envoyait travailler trois ans au Maroc et que nous allions devoir déménager pour aller vivre à Marrakech. J'ai poussé un cri d'horreur et j'ai éclaté en sanglots. Je ne connaissais pas ce pays, je savais seulement que c'était en Afrique du nord et qu'il y faisait très chaud. Mes parents m'ont dit que ce serait une expérience fantastique, mais pour moi l'idée était insupportable. Je ne voulais pas quitter mes amis et mon école. Je les ai suppliés de me laisser chez mes grands-parents durant leur absence, mais ils ont refusé catégoriquement. 5

Le 25 août nous sommes arrivés à Marrakech. Les premiers jours je me suis sentie très mal à l'aise. Il faisait très chaud, les rues étaient très bruyantes. Au marché, les marchandises étaient souvent par terre et il y régnait une affreuse odeur d'épices, de viande et de poisson. Autour de moi, tout le monde parlait arabe et je ne comprenais rien ; les gens me faisaient peur. 10

Heureusement, notre nouvelle maison, située dans le quartier de Guéliz, était belle et spacieuse avec autour un grand jardin verdoyant et fleuri. J'aimais m'asseoir sous les palmiers à côté de la fontaine et écouter les oiseaux. 15

À la rentrée, le 8 septembre, je suis allée dans un lycée français fréquenté par des Français et des Marocains. Au début j'étais avec un groupe de Françaises, mais elles m'énervaient car elles ne cessaient de critiquer le Maroc. Je me suis donc intégrée à un groupe de Marocaines et c'est à ce moment-là que ma vie a changé, car j'ai compris que tous mes préjugés étaient stupides. Mes nouvelles copines m'ont appris des mots d'arabe et j'ai ainsi découvert une autre langue que j'ai appris à utiliser dans mon quotidien. C'était loin d'être parfait, mais je me débrouillais. Elles m'ont aussi fait découvrir tous les secrets de la ville. 20

C'est ainsi qu'est née ma passion pour ce pays, sa culture et sa gastronomie. Les tajines, le couscous, les crêpes, le thé à la menthe, tout cela était délicieux. J'aimais me promener avec mes copines dans la médina, c'est-à-dire la vieille ville, où règne une ambiance extraordinaire. Une fois, j'y ai vu des marchands quitter leur étal pour aller consoler un autre marchand qui pleurait. Une chose pareille ne se serait jamais produite en France. Au Maroc tout le monde s'entraide. Cette chaleur humaine m'a vraiment touchée. J'ai aussi aimé la mer et les montagnes où j'allais faire du ski l'hiver avec mes copines. J'ai adoré me déplacer dans le désert sur le dos d'un dromadaire et descendre les dunes en courant. 25 30

À mon retour en France, mes copines me taquinaient et me disaient des choses comme : « Tu allais à l'école à dos de chameau ? Tu devais porter une djellaba ? » Je leur expliquais alors que Marrakech était une grande ville cosmopolite pleine de charme et qu'on y trouvait les mêmes choses qu'à Paris. Je ne leur en voulais pas, car j'avais les mêmes préjugés qu'elles avant d'y aller. Mes parents avaient raison, cette expérience a été fantastique car elle m'a transformée. Maintenant je ne suis plus timide et j'ai l'esprit plus ouvert. Je me sens plus forte, parce que j'ai eu la preuve que je pouvais m'adapter. Je sais que quand on a peur, c'est parce qu'on ne connaît pas. J'ai découvert qu'il y a non seulement différentes façons de vivre mais aussi de voir la vie, ce qui m'a donné le goût des voyages, et j'ai hâte de pouvoir découvrir d'autres pays. 35 40

- (a) Qu'est-ce qui a forcé les parents d'Amélie à aller habiter au Maroc ? [1]
- (b) Quelle a été la réaction d'Amélie quand elle a appris la nouvelle ? [1]
- (c) Qu'est-ce qui allait lui manquer le plus au Maroc ? Mentionnez **deux** détails. [2]
- (d) À quoi les parents d'Amélie se sont-ils opposés ? [1]
- (e) Quels aspects de la ville lui ont déplu quand elle est arrivée ? Mentionnez **deux** détails. [2]
- (f) Qu'est-ce qu'on vendait au marché ? Mentionnez **deux** détails. [2]
- (g) Pourquoi Amélie avait-elle peur des gens ? [1]
- (h) Qu'est-ce qu'elle a aimé quand elle est arrivée au Maroc ? [1]
- (i) Qu'est-ce qu'elle faisait dans son jardin ? [1]
- (j) Selon elle, comment étaient ses camarades françaises et pourquoi ? [2]
- (k) Qui lui a permis de découvrir le vrai Maroc ? [1]
- (l) Quelle boisson a-t-elle aimée ? [1]
- (m) Après avoir découvert le vrai Maroc, quelle opinion Amélie a-t-elle des Marocains et pourquoi ? [2]
- (n) Quelle activité pratiquait-elle l'hiver ? [1]
- (o) Quel moyen de transport a-t-elle utilisé pour découvrir le désert ? [1]
- (p) Pourquoi Amélie ne se fâche pas quand ses amies la taquent ? [1]
- (q) Pourquoi est-ce qu'Amélie pense que son séjour au Maroc l'a changée ? Mentionnez **trois** raisons. [3]
- (r) Quelle nouvelle passion son séjour à Marrakech a-t-il éveillée chez elle ? [1]

Repair Café

Qu'est-ce qu'un Repair Café ?

C'est un endroit où l'on peut venir réparer un objet gratuitement avec l'aide de bénévoles experts en la matière. On y trouve tous les outils et le matériel nécessaires pour faire toutes les réparations possibles et inimaginables. Vêtements, meubles, appareils électriques et électroniques, vélos, vaisselle, jouets... On y apporte les choses en mauvais état qu'on a chez soi et on les répare avec l'aide d'une personne du métier. En effet des bénévoles experts dans différents domaines sont présents pour aider : électriciens, couturières, menuisiers, réparateurs de vélos, d'ordinateurs, de téléphones... Ici, il y a toujours quelque chose à apprendre. 5

Qui peut venir au Repair Café ?

10

Tout le monde ! Le Repair Café est ouvert à tous et l'entrée est libre ; en plus d'être un endroit où l'on répare, c'est aussi un lieu convivial où l'on peut rencontrer des personnes et apprendre et partager des connaissances. C'est également un lieu de rencontres et d'échanges entre visiteurs et bénévoles. Celui qui n'a rien à réparer, peut prendre un café ou un thé ou aider à réparer quelque chose appartenant à un autre. On peut aussi s'instruire en lisant des livres de bricolage et de réparation pour y trouver des idées. 15

Pourquoi un Repair Café ?

De nos jours, jeter est devenu un geste quotidien dont nous n'avons parfois pas conscience. Nous vivons dans une société qui jette énormément, même ce qui est à peine abîmé et qui après une petite réparation serait parfaitement utilisable. Par contre, réparer ne fait plus partie de nos habitudes. Nous ne savons plus comment faire et de moins en moins de personnes possèdent des compétences dans la matière et celles qui possèdent encore ces connaissances pratiques ne sont pas toujours appréciées à leur juste valeur et leur expérience n'est pas ou presque pas, mise à profit. 20 25

Les avantages d'un Repair Café

Grâce aux Repair Cafés, ces personnes qui ont le savoir-faire peuvent maintenant le transmettre de manière ludique et gratifiante. Les objets remis en état sont plus longtemps utilisables et ne sont plus jetés, réduisant ainsi la consommation de matières premières et d'énergie nécessaires à la fabrication de nouveaux produits. Ce qui réduit aussi les émissions de CO2, car fabriquer de nouveaux produits – et leur recyclage – produit du CO2. Réparer c'est aussi la solution économique quand il faut faire attention à ses dépenses et la solution écologique pour ceux qui souhaitent éviter la surconsommation et le gaspillage. Le Repair Café apprend aux gens à voir autrement ce qu'ils possèdent, à en redécouvrir la valeur. Il favorise également un changement de mentalité, qui est la condition première à une société durable construite par tous. 30 35

Les Repair Cafés organisés dans toute la Belgique veulent attirer l'attention du public sur le fait que les choses sont réparables. Ils font aussi découvrir qu'il y a des alternatives au tout-jetable et que réparer est simple et moins cher qu'acheter du neuf. Ne plus jeter et réparer ensemble, c'est donc là l'idée du Repair Café. 40

- (a) Combien coûte une réparation au Repair Café ? Expliquez pourquoi. [2]
- (b) Quelles personnes aident à réparer les vêtements et les meubles au Repair Café ? [2]
- (c) Qui peut aller dans un Repair Café ? [1]
- (d) À part réparer des objets qu'est-ce qu'on peut faire d'autre dans un Repair Café ? Mentionnez **quatre** autres activités possibles. [4]
- (e) Qu'est-ce que les gens ont maintenant pris l'habitude de faire chaque jour ? [1]
- (f) Pourquoi ne devrait-on pas tout mettre à la poubelle ? [1]
- (g) Pourquoi ne répare-t-on plus les objets cassés ou abîmés ? [1]
- (h) Pourquoi le savoir-faire des experts se perd-il ? Donnez **deux** raisons. [2]
- (i) Pourquoi est-il plus écologique de réparer que d'acheter neuf ? Mentionnez **quatre** raisons. [4]
- (j) D'un point de vue financier quel est l'avantage d'aller au Repair Café ? [1]
- (k) Quel est le but des Repair Cafés ? [1]
- (l) Où trouve-t-on des Repair Cafés ? [1]
- (m) Indiquez le sens des expressions suivantes, telles qu'elles sont employées dans le texte :
- (i) chez soi (ligne 6) [1]
 - (ii) un lieu (ligne 12) [1]
 - (iii) s'instruire (ligne 16) [1]
 - (iv) remis en état (ligne 29) [1]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.