



الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي™

كامبريدج (9-1)

اللغة العربية ورقة رقم 7180

عن الأسئلة والأجوبة التي تلت الجلسة التمهيدية في نوفمبر 2024

توفر المنهج الجديد

• متى سيكون التقييم الأول لمنهج 7180 اللغة العربية؟

سيكون التقييم الأول في يونيو 2025.

• هل يوجد امتحان في نوفمبر 2025؟

لا، سيكون اختبار منهج 7180 اللغة العربية متاحًا لأول مرة في نوفمبر 2026.

• ما هي الخيارات لـ IGCSE و O Level اللغة العربية من عام 2025؟

2027		2026		2025		
نوفمبر	يونيو	نوفمبر	يونيو	نوفمبر	يونيو	
✓	✓	✓	✓	X	✓	IGCSE (9-1) 7180 Arabic ورقة اختبار 7180 (9-1) اللغة العربية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	IGCSE 0508 Arabic as a First Language ورقة اختبار 0508 اللغة العربية لغة أولى
X	X	✓	✓	✓	✓	IGCSE (9-1) 7184 Arabic as a First Language ورقة اختبار 7184 (9-1) اللغة العربية لغة أولى
X	X	✓	✓	✓	✓	O Level 3180 Arabic ورقة اختبار 3180 اللغة العربية
X	✓	X	✓	X	✓	IGCSE 0544 Arabic (Foreign Language) ورقة اختبار 0544 اللغة العربية (لغة أجنبية)

منهج كامبريدج الدولي للشهادة العامة للتعليم الثانوي 7180 (9-1) اللغة العربية

- هل منهج 7180 اللغة العربية منهج يعادل الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي أو منهج يعادل O Level؟

منهج 7180 اللغة العربية هو منهج الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي (9-1)، وهذا يعني أن الطلاب المتقدمين لاختبار هذا المنهج يحصلون على درجة رقمية من 1 إلى 9.

- أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات حول 7180 اللغة العربية؟

تحتوي وثيقة المنهج على جميع المعلومات الضرورية. يرجى ملاحظة أن وثيقة المنهج الكاملة منشورة باللغة الإنجليزية. نُشرت نسخة "المعلومات الأساسية" باللغة العربية إلى جانب النسخة الكاملة لتوفير نظرة عامة باللغة العربية.

- ما هي الفئة العمرية المناسبة للمنهج؟

يُدرّس منهج كامبريدج الدولي للشهادة العامة للتعليم الثانوي عادةً على مدار عام أو عامين للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و16 عامًا، ولكن يمكن للطلاب من أعمار أخرى التقدم للاختبار. لا توجد مدة محددة لدراسة المنهج حتى وقت اختبار 7180 اللغة العربية.

- هل سيحصل الطلاب على درجة نجاح/رسوب أو درجة رقمية؟

يحصل الطلاب على درجة رقمية من 1-9. لمزيد من المعلومات حول كيفية حساب كامبريدج للدرجات والصلة بين مجموعات درجات A* - G و 9-1، يرجى اتباع هذا الرابط:

<chromeextension://efaidnbmninnibpcailpcglclefindmkaj/https://www.cambridgeinternational.org/Images/412121-igcse-9-1-grading-factsheet.pdf>

- ما هو معيار تقييم منهج 7180 اللغة العربية؟

لقد أجرت UK NARIC (الوكالة الوطنية في المملكة المتحدة للاعتراف بالمؤهلات والمهارات الدولية ومقارنتها) دراسة معيارية مستقلة لـ Cambridge IGCSE، ووجدت أنها

قابلة للمقارنة بمستوى GCSE في المملكة المتحدة. وهذا يؤكد للطلاب أن مؤهلات Cambridge IGCSE التي سيأخذونها مكافئة لمستوى شهادة GCSE في المملكة المتحدة من قبل الجامعات الرائدة في جميع أنحاء العالم.

سننشر عناصر توصيف الدرجات في الصفوف 7 و 4 و 1، وأمثلة على إجابات الطلاب لاختبار 7180 اللغة العربية تُظهر مستويات مختلفة من الأداء بعد التقييم الأول في يونيو عام 2025.

- هل تم قبول 7180 اللغة العربية من قبل وزارات التعليم أو الجامعات في بلدي؟
رجى التواصل مع ممثل كامبريدج الإقليمي للحصول على تفاصيل القبول والاعتراف في بلدك.

- كم عدد ساعات التدريس اللازمة لإعداد الطلاب للتقييم في 7180 اللغة العربية؟
كيف سنتمكن من تغطية المنهج في عام واحد؟
تتطلب مناهج كامبريدج IGCSE نحو 130 ساعة تعلم موجهة لكل مادة، هذا للإرشاد فقط. قد يختلف عدد الساعات التي يحتاجها المعلم لتدريس المؤهل حسب كل مدرسة ومستوى المتعلمين الحالي في اللغة العربية. لا يُتوقع أن يتطلب منهج 7180 اللغة العربية ساعات تعلم موجهة أكثر من المناهج الأخرى للغة العربية في كامبريدج مثل IGCSE أو O Level.

- هل يمكنكم تقديم المشورة بشأن كيفية إعداد طلابنا الحاليين لمنهج 7180 اللغة العربية حتى يكونوا مستعدين لخوض الامتحان العام المقبل؟

منهج 7180 اللغة العربية هو منهج قائم على المهارات. وضعت أهدافه، وأهداف التقييم لاستهداف المهارات المشتركة في تعلم اللغة الموسع؛ مثل التواصل بشكل فعال لأغراض وجماهير مختلفة، والقراءة المتمعنة لفهم المعنى الصريح والضمني.

تُقيم هذه المهارات على مستويات مختلفة في جميع برامج اللغة لشهادات

Cambridge International IGCSE و O Level، مما يجعل استبدال منهج بآخر

بسيطاً، متطلباً الحد الأدنى من التأثير على التدريس والتعلم.

تتضمن الورقة 2، القراءة والقواعد، تقييم الطالب في فهم القواعد والبلاغة، وهذا قد يحتاج ساعات تدريس إضافية تستهدف تلك المواضيع. سنوفر مواد تدريب وسبل دعم إضافية بحلول أوائل عام 2025. ستمنحكم هذه الموارد إرشادات إضافية حول تدريس تلك المهارات.

المصادر

- هل يمكن توفير نسخة من عرض برنامج باور بوينت وتسجيل جلسة المعلومات؟ ستتاح لكم نسخة عرض برنامج باور بوينت المستخدمة في الجلسة التمهيدية لجلسة إحاطة المعلومات الأولية مع هذه الوثيقة. وسيكون بإمكانكم طلب تسجيل جلسة المعلومات الأولية من ممثل كامبريدج الإقليمي.

- متى ستكون مصادر التعلم متاحة على موقع كامبريدج الإلكتروني؟ المصادر التالية موجودة على مركز دعم المدرسة [School Support Hub](#) لدعم المعلمين والمتعلمين:

7180 نماذج أوراق الاختبار ومخطط العلامات

7180 مخطط العمل

7180 دليل المتعلم

خطط دروس مهارات الكتابة - السردية، الوصفية، الاستطردية

أنواع نصوص مهارات الكتابة - تقرير، رسالة، خطاب

أدوات التدريس

مقاطع فيديو تخطيط الدروس

ومن المقرر طرح المزيد من مواد التدريب والدعم، بما في ذلك نموذج إجابات ورقة الامتحان، وإرشادات خاصة بالقواعد والبلاغة في أوائل عام 2025. كذلك ستتوفر أوراق سابقة ونماذج إجابات الطلاب بعد التقييم الأول في يونيو عام 2025.

- هل ستتوفر نماذج أوراق الاختبار؟ هل يمكن لكامبريدج توفير أكثر من مجموعة من تلك النماذج؟

تتوفر عينات أوراق الأسئلة ومخطط العلامات على موقع كامبريدج الإلكتروني ومركز دعم المدرسة.

ستتوفر نماذج إجابات عينات الأوراق، بما في ذلك نماذج الإجابات، وتعليقات الممتحن على مركز دعم المدرسة في أوائل عام 2025.

ستتوفر أوراق الامتحانات السابقة ونماذج إجابات الطلاب على مركز دعم المدرسة بعد التقييم الأول في يونيو عام 2025.

ستواصل كامبريدج مراجعة توفير الموارد المنشورة، والتي يجري التخطيط لها للغة العربية 7180، وستسعى إلى توفير المزيد من الموارد حسب الحاجة.

- هل سيكون هناك تدريب للمعلمين للغة العربية 7180؟

سيُطرح تدريب لمعلمي اللغة العربية 7180 في عام 2025. سيكون الحجز متاح من خلال "تقويم كامبريدج للتممية المهنية" [PD calendar online](https://www.cambridgeenglish.org/7180) عبر الإنترنت.

- هل يوجد كتاب مدرسي لمصاحب لدعم تدريس اللغة العربية 7180؟

يجري حاليًا دراسة توفير كتاب مدرسي لدعم تدريس اللغة العربية 7180 وسيتم إبلاغ المراكز بالجدول الزمني لذلك في الوقت المناسب.

ورقة الكتابة 1

- كم عدد الكلمات المطلوبة في كل قسم؟
في ورقة الكتابة 1، يتوقع أن يكتب الطالب تقريبًا:
- 150 كلمة في قسم (أ)
- 250 كلمة في قسم (ب)
- مدة امتحان الكتابة باللغة العربية 7180 هي نفس مدة امتحان الكتابة باللغة العربية 3180، ولكن لماذا يتعين على المرشحين كتابة المزيد في امتحان الكتابة باللغة العربية 7180؟
توصلنا إلى تحديد عدد الكلمات في امتحان الكتابة باللغة العربية 7180 من خلال مراجعة بيانات الاستجابة لمؤهلات كامبريدج IGCSE و O Level Arabic الحالية، وبالتشاور مع المعلمين وخبراء الموضوع.
نحدد عدد الكلمات للإرشاد فقط. يمكن للمرشحين كتابة أكثر من عدد الكلمات المقترح أو أقل، ولكن يجب مراعاة أن الإجابات القصيرة للغاية قد لا تفي بالمتطلبات المنصوص عليها في قائمة أوصاف مستويات التصحيح، وقد تؤدي الإجابات الطويلة للغاية إلى إجابات مكررة وغير دقيقة.
- هل سيطلب من الطلاب كتابة حوار مثلما يوجد في ورقة 3180 اللغة العربية؟
لا، لن يطلب من الممتحنين كتابة حوار في الورقة 1 لاختبار الكتابة 7180، وهذا تبعًا لملاحظات المعلمين ورأي خبراء اللغة العربية.
- في ورقة الكتابة 1، القسم (أ)، هل ستشمل اختيارات الطالب أنواع الكتابة جميعها؟
في ورقة الكتابة 1، القسم (أ)، يجب على الطلاب عن سؤال واحد من اختياريين. سيطلب منهم كتابة رسالة أو خطاب أو تقرير. يجب أن يكونوا مستعدين للرد على أنواع الكتابة الثلاثة لأن سيحدد نوعان فقط في كل ورقة أسئلة.

في ورقة الكتابة 1، القسم (ب)، يجب الطلاب عن سؤال واحد من اختيارات ثلاثة. سيطلب منهم كتابة إما أسلوب سردي أو وصفي أو خطابي. ستكون جميع أشكال الكتابة الثلاثة موجودة في كل ورقة أسئلة.

• في ورقة الكتابة 1، القسم (أ)، هل يجب على الطلاب الاستعداد لكتابة رسائل رسمية وغير رسمية؟

في ورقة الكتابة 1، القسم (أ)، سيتمنح الطلاب خيارًا من سؤالين. سيطلب منهم كتابة رسالة أو خطاب أو تقرير. إذا اختار المرشح كتابة رسالة، فيجب عليه تكييف كتابته لتناسب متلقي الرسالة؛ فمثلاً قد تكون الرسالة لصديق أو لصحيفة أو لمدير مدرسة أو لعضو مجلس محلي. توجد علامات لقياس مدى استخدام الطالب الأسلوب المناسب للموضوع، واختياره مفردات تناسب المتلقي، لذا من الضروري تدريب الطلاب على أسلوب الكتابة الرسمية وغير الرسمية.

ونظرًا لأن هذا المؤهل مصمم للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و16 عامًا، فلا يُطلب منهم استخدام تعابير رسمية أو عبارات محددة تُستخدم في سياقات غير مألوفة مثل الشركات أو أماكن العمل. يرجى الرجوع إلى الصفحات من 3 إلى 5 من نموذج مخطط درجات الكتابة للورقة 1 لمعرفة معايير التقييم لمهام الكتابة الوظيفية. تتوفر إرشادات حول تغطية مهارات الكتابة لكتابة الرسائل ضمن باب "التدريس والتعلم" في مركز دعم المدرسة:

<https://schoolsupporthub.cambridgeinternational.org/planning-your-teaching/?keywords=7180>

من المقرر توفير فرص تدريب ومواد دعم إضافية على أوائل عام 2025، ستمنح المعلمين إرشادات إضافية عن تدريس الكتابة لأغراض مختلفة، وأسلوب الكتابة المناسب لأنواع المتلقين.

• في ورقة الكتابة 1، القسم (ب)، هل يجب على الطلاب كتابة قصة؟

في ورقة الكتابة 1، القسم (ب)، يمكن للطلاب اختيار كتابة سردية أو وصفية أو خطابية. إذا اختار الطالب الكتابة السردية، فيجب عليه كتابة محتوى يتضمن سلسلة من الأحداث المترابطة التي قد تكون حقيقية أو خيالية. من الممكن أن تكون الكتابة في صورة قصة أو جزء من قصة، ولكن ليس من الضروري أن تكون كذلك.

تتطلب معايير التقييم من الطلاب استخدام السمات المعروفة للكتابة السردية؛ فتنضم عناصر أساسية في بناء الأحداث، وتراكيب لغوية، وتفاصيل عن:

• الشخصيات

• الأحداث ومواقعها

• غرض سرد الأحداث وتصاعدها

يرجى الرجوع إلى الصفحات 6-9 من نموذج مخطط علامات ورقة الكتابة 1 للإطلاع على معايير تقييم الكتابة السردية. تتوفر خطط الدروس التي تغطي مهارات الكتابة للمهام السردية والوصفية والخطابية ضمن باب "التدريس والتعلم" في مركز دعم المدرسة:

<https://schoolsupporthub.cambridgeinternational.org/planning-your-teaching/?keywords=7180>

• هل نمط الأسئلة ثابت في كل ورقة أسئلة؟

نعم. نسق ورقة الأسئلة ونوع الأسئلة ثابت ولن يتغير من دورة إلى أخرى.

ورقة القراءة والقواعد 2

- في الورقة الثانية القراءة والقواعد، ما هي المواضيع التي سيتم تناولها في نصوص القراءة الواردة في الورقة؟

لا توجد قائمة مواضيع محددة للغة العربية 7180 إذ يُفترض أن يكون لدى الطلاب معرفة متراكمة للمفردات تغطي مجموعة واسعة من المواضيع. تُختار نصوص القراءة بعناية لتكون جذابة ومألوفة ومناسبة لأعمار الطلاب ومعارفهم.
- ما هي مواضيع القواعد والبلاغة التي يحتاج الطلاب دراستها للاستجابة لمعايير التقييم؟ هل يمكننا الحصول على قائمة بها أو تزويدنا بإرشادات إضافية؟

لا يحتوي المنهج على قائمة محددة للقواعد والبلاغة التي يجب تدريسها أو تعلمها. سيختبر التقييم فهم واستخدام مجموعة من هياكل القواعد البسيطة والمركبة في كل من الورقة 1 والورقة 2. سيكون نطاق وصعوبة القواعد والبلاغة في الاختبارات مناسباً للمتعلمين الذين لديهم معرفة مُسبقة باللغة العربية، والذين يستخدمونها في المنزل أو المدرسة أو كليهما. رداً على طلباتكم بشأن إرشادات إضافية عن مضمون القواعد والبلاغة، ستثشر كامبريدج قائمة بالمواضيع النحوية الرئيسة المقترحة لكي يستخدمها المعلمون في وضع خطط دروسهم.

ستوفر مواد التدريب والدعم، المقرر طرحها بحلول أوائل عام 2025، مزيداً من الإرشادات حول تدريس القواعد والبلاغة.
- لماذا اختارت كامبريدج تقييم قواعد اللغة العربية تحديداً عندما يُتبع نهج تطبيقي في اللغات الأخرى؟

عند مراجعة مناهج كامبريدج الدراسية وتصميمها، نسعى إلى استطلاع آراء المعلمين الحاليين، وأعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي، وخبراء اللغة العربية. وجدنا أن معظمهم اتفقوا على ضرورة التركيز على القواعد في تدريس اللغة العربية وتعليمها، وطالبوا بتقييمها باستمرار كأولوية في تدريس اللغة العربية وتعليمها.

- نرى أن القسم (أ) في ورقة القراءة والقواعد سهل. لماذا؟

تُصمّم اختبارات كامبريدج الدولية IGCSE (1-9) لتقييم القدرات المختلفة للطلاب باستخدام مجموعة درجات تتراوح من 1 إلى 9. ووفقاً للقاعدة المتبعة لقياس أفضل ممارسات التقييم، صمّمت متطلبات الأسئلة المختلفة في الورقة لاستهداف جميع مستويات الطلاب على تفاوتها.

- في ورقة القراءة والقواعد 2، القسم (ب)، هل سيُتوفر النص كاملاً في ورقة الأسئلة؟

نعم. سيتضمن القسم (ب) نصاً قصيراً غير خيالي في ورقة الأسئلة. ستكون جميع الأسئلة عن المعلومات الواردة في النص المطبوع.

- في ورقة 2 القراءة والقواعد، القسم (ب)، هل يمكن للطلاب نسخ المعلومات من النص أم

يجب أن تكون الإجابة بكلماتهم الخاصة؟

يمكن نقل إجابات الأسئلة ذات الإجابة القصيرة في القسم (ب) مباشرة من النص إذا كان ذلك مناسباً. ستختبر بعض الأسئلة المعنى الضمني مما يتطلب شرح الطلاب فهمهم للفكرة أو الأفكار بعباراتهم الخاصة دون النقل المباشر من النص. يجب أن تكون الإجابات عن سؤال التلخيص في القسم (ب) بكلمات الطالب الخاصة. سيُقيم سؤال التلخيص باستخدام مخطط درجات قائم على المستويات، كذلك ستمنح درجات للاستخدام الفعال لمفردات الطالب الخاصة.

- هل نمط الأسئلة ثابت في كل ورقة أسئلة؟

نعم. نسق ورقة الأسئلة ونوع الأسئلة ثابت ولن يتغير من دورة إلى أخرى.

- في ورقة القراءة والقواعد 2، هل ستشمل أسئلة القواعد تحديد العناصر وتحويلها فقط، أو ستكون هناك أنواع أسئلة أخرى؟

في الورقة القراءة والقواعد 2 (القسم ج)، سيكون نسق الأسئلة هو نفسه كل عام، لكن موضوع القواعد والبلاغة سيتغير؛ على سبيل المثال، قد يتم اختبار المثني في عام، والجمع في عام آخر.

- تتضمن ورقة القراءة والقواعد 2 سؤالاً عن المرادفات. ذكرت المتحدث في الندوة عبر الإنترنت أن السؤال يمكن أن يركز أيضاً على أدوات الربط أو المصادر. هل يمكنكم توضيح المجالات المحتملة التي يمكن تقييمها، حيث أن "المصادر" موضوع واسع يتطلب شرحاً مفصلاً؟

في الورقة القراءة والقواعد 2، (القسم أ)، يجب أن يكون الطلاب قادرين على استبدال الكلمة التي تحتها خط في النص من الخيارات الأربعة المقدمة. يمكن أن تكون هذه الخيارات أفعالاً أو أدوات ربط أو مصادر أو غيرها حسب السياق.

أسئلة عامة

- هل يمكننا كتابة وتصحيح أوراق الأسئلة التجريبية الخاصة بنا داخل المدارس؟
نعم. سنوفر أوراق الأسئلة التجريبية وخطط الدرجات وإجابات النماذج الورقية لإظهار أنواع الأسئلة التي قد تُطرح أثناء التقييم المباشر. يمكن للمعلمين استخدامها كنماذج لكتابة أسئلة تجريبية؛ ويمكن استخدام خطط الدرجات التجريبية وإجابات النماذج الورقية لتصحيح أعمال الطلاب داخلياً والتدريب على التقييم.

- كيف نستطيع التواصل مع ممثل كامبريدج الإقليمي لمنطقتنا؟

يرجي الرجوع لهذا الرابط لمزيد من المعلومات عن كيفية التواصل مع ممثل كامبريدج الإقليمي لمنطقتكم:

<https://www.cambridgeinternational.org/about-us/our-regional-teams/>

- كيف أستطيع أن أصبح ضمن فريق الممتحنين أو واضعي أوراق اختبار اللغة العربية؟
يرجى الرجوع إلى موقع كامبريدج الدولية عبر هذا الرابط للاطلاع على أحدث الوظائف الشاغرة:

<https://asrecruit.cambridge.org/>

بإمكانكم أيضًا الاشتراك لتلقي التحديثات والتبويضات بشأن الوظائف الشاغرة المستقبلية عند توفرها.

- هل يمكننا المشاركة في أي مجموعات مدرسية لمشاركة خبراتنا ومهاراتنا؟
نشجع مدارس كامبريدج على بناء علاقات رسمية وغير رسمية لمشاركة الخبرات والموارد والتطوير المهني. وفي العديد من المواد، يتم ذلك من خلال المنتديات المجتمعية على مركز دعم مدارس كامبريدج (School Support Hub). كذلك سنستطلع مدى التحمس لفكرة إنشاء منتدى مجتمعي عربي في الأشهر المقبلة.

- هل يوجد منهج مناسب لغير الناطقين باللغة العربية؟
نعم. يعدّ منهج كامبريدج IGCSE 0544 اللغة العربية (لغة أجنبية) مناسبًا لغير الناطقين باللغة العربية الذين ليس لديهم خبرة سابقة باللغة العربية.

- هل من الممكن تطوير منهج تمهيدي في مرحلة تعليمية مبكرة لإعداد الطلاب لدراسة الشهادات الدولية العامة للتعليم الثانوي (IGCSEs)؟
إن برنامج "مسار كامبريدج" Cambridge Pathway مخصص للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و19 عامًا. ويتيح نطاقه الواسع من المواد، ومرونته للمتطلبات المختلفة للمدارس فرصة توظيف المنهج الدراسي ليكون مثيّرًا ومناسبًا لطلابها. تمتد المراحل الخمس بسلاسة من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الثانوية وما قبل الجامعة. وتعتمد كل مرحلة من المراحل التالية -

- Cambridge Early Years
- Cambridge Primary
- Cambridge Lower Secondary
- Cambridge Upper Secondary
- Cambridge Advanced

على تطور المتعلمين من المرحلة السابقة، ولكن يمكن أيضًا تقديمها بشكل منفصل.

لا نقدم حالياً منهج لغة لمرحلة الإعدادية (Lower Secondary) يستهدف بشكل خاص متحدثي لغاتهم الأم لغات عالمية. ولكن أطلقت كامبريدج مؤخراً إطاراً لمنهج اللغة الأجنبية الحديثة لمرحلة الإعدادية للغات العالمية يمكن تكييفه مع اللغة المستهدفة والقدرات المتنوعة.