

Phụ Lục A

Bài tập số 1:

Câu hỏi A: Nếu một học sinh sử dụng tất cả các luận điểm từ cả hai cột trong bảng dưới đây để tạo thành bài viết của mình, thì đó là một bài viết thảo luận hay tranh luận? Hãy giải thích lý do.

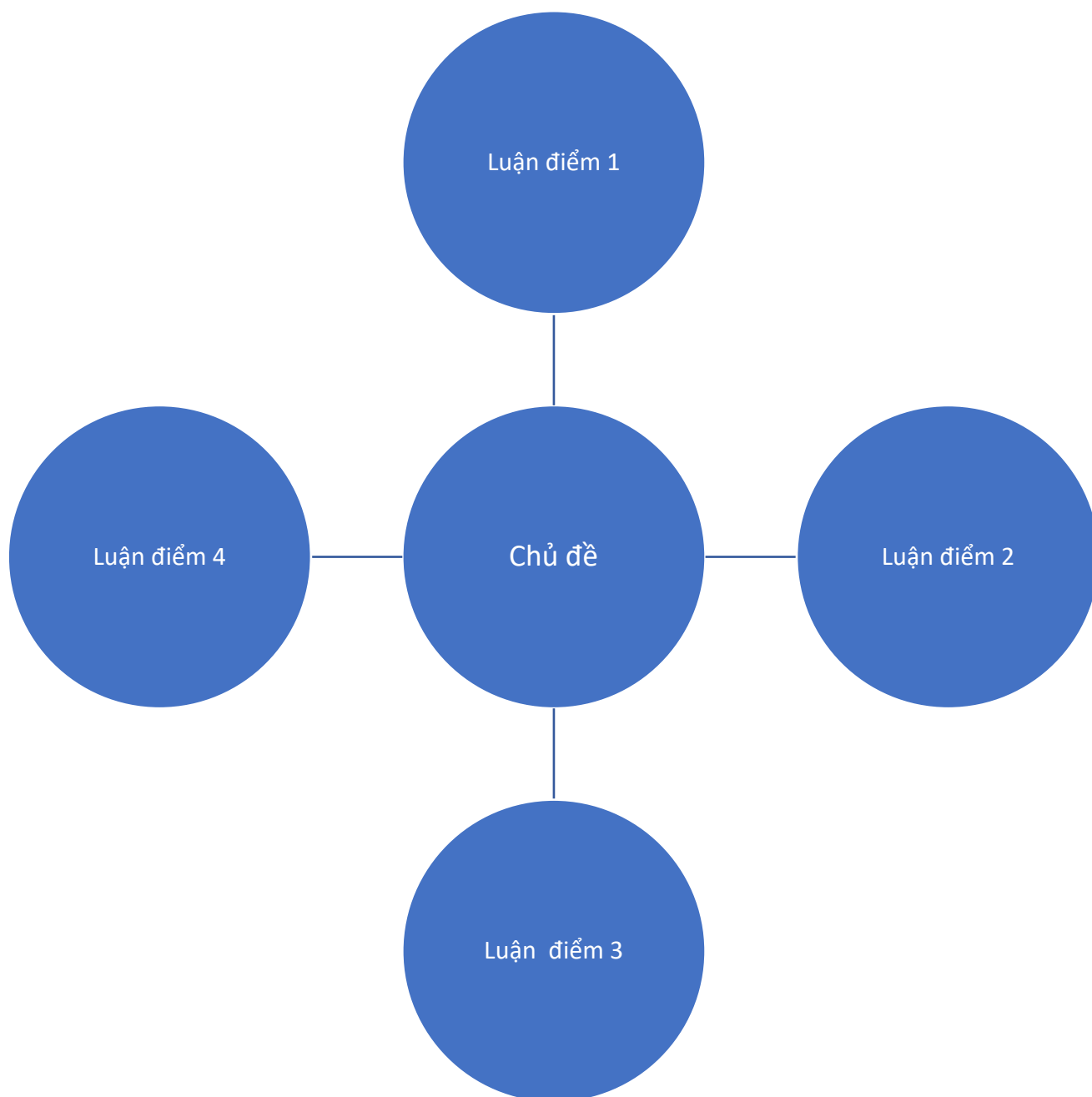
Câu hỏi B: Nếu một học sinh chỉ chọn các luận điểm từ một cột của bảng để viết bài văn của mình, thì đó là một bài thảo luận hay tranh luận? Hãy giải thích lý do.

Nên giữ đồng phục	Nên bỏ đồng phục
1. Dễ dàng nhận ra đây là học sinh - trở nên an toàn.	1. Không cho phép học sinh thể hiện được tính cá nhân.
2. Không áp lực phải mặc đẹp mỗi ngày.	2. Các hình phạt quá nghiêm khắc đối với những học sinh không mặc đồng phục đúng cách.
3. Làm cho mọi người cảm thấy mình là một phần của tập thể.	3. Đồng phục không hề rẻ.
4. Chọn quần áo để mặc mỗi ngày rất mất thời gian	4. Thật nhàm chán khi ngày nào cũng mặc những bộ quần áo giống nhau.

Phụ Lục B

Sơ đồ tư duy:

Sử dụng sơ đồ tư duy để làm dàn ý bài viết



Phụ Lục C

Sử dụng những cụm từ mở đoạn dưới đây để kết nối các ý và các đoạn văn với nhau:

Cụm từ mở đoạn: Nhằm bộc lộ ý kiến	
Giới thiệu luận điểm bằng cách bắt đầu như	Ý kiến của tôi về chủ đề này... Tôi tin tưởng một cách mạnh mẽ rằng... Rõ ràng là... Có thể hiểu được rằng... Quan điểm của tôi về vấn đề này...
Cụm từ phát triển luận điểm	Hơn thế... Ngoài ra... Trước hết... Bên cạnh đó... Hơn nữa...

Phụ Lục D

Sử dụng ngân hàng từ nối để tạo sự mạch lạc và liên kết cho bài viết:

Thêm	Kết nối	So sánh
cũng	đầu tiên, thứ hai, thứ ba...	cũng như vậy
bên cạnh đó	tiếp đến	tương tự
hơn nữa	sau đó	giống như
ngoài ra	cuối cùng	tương đương
Nguyên nhân và kết quả	Minh họa	Nhấn mạnh
kết quả là	ví dụ	trên hết
bởi vì	như là	đặc biệt là
vì vậy	chẳng hạn	thực sự là
do đó	thí dụ	hơn hết