

Giáo án – Luyện viết văn tường thuật

Ngôn ngữ Thứ nhất Tiếng Việt Cambridge IGCSE 0695 (dành cho khóa thi từ năm 2025)	
Chủ đề bài giảng: Văn tường thuật	
Mục tiêu tổng quát	Thực hành cách viết văn tường thuật.
Mục tiêu chi tiết	Học sinh hiểu được thế nào là văn tường thuật. Học sinh nhận biết được các kỹ thuật sử dụng trong văn tường thuật. Học sinh biết cách áp dụng các kỹ thuật tường thuật vào thực hành.
Từ vựng, thuật ngữ và các cụm từ	Học sinh tiếp tục tăng vốn từ vựng.
Tài liệu bổ sung	Bài thuyết trình; Phụ lục A; Phụ lục B Cách viết một bài văn tường thuật: https://vanmau.com/cach-lam-van-ke-chuyen-tuong-thuat/ https://www.wikihow.vn... http://homeworktips.about.com/od/essaywriting/a/narrativetopics.htm https://ccea.org.uk/learning-resources/creative-writing/structure/narrative-structures Một số đề bài dành cho văn tường thuật: www.writersdigest.com/prompts/ www.shiocton.k12.wi.us/cms_files/resources/45%20Narrative%20Prompts.doc Sử dụng hội thoại trong tường thuật truyện: www.skillsworkshop.org/resources/speech-marks

Kế hoạch		
Thời gian	Hoạt động trên lớp	Tài liệu
Bắt đầu	Trình tự trong một câu chuyện <u>Hoạt động số 1:</u> - Học sinh vẽ một chuỗi các bức tranh (các phân cảnh) để kể một câu chuyện. Câu chuyện có thể đến từ sách giáo khoa hoặc câu chuyện riêng của các em. - Làm việc theo cặp: Học sinh trao đổi tranh của mình với bạn cùng nhóm. Sau đó, các em cố gắng hiểu và kể lại câu chuyện bằng cách nhìn vào các bức tranh. <u>Hoạt động số 2:</u> <i>Sắp xếp các đoạn văn dưới đây thành một câu chuyện hợp lý. Hãy giải thích lí do cho trình tự sắp xếp của mình.</i> - Trong một lần tôi đạp xe ra công viên chơi, một cậu bé cứ quanh quẩn ngắm nhìn chiếc xe với vẻ thích thú và ngưỡng mộ thực sự. - <i>Chiếc xe này của bạn đấy à? Cậu bé hỏi.</i> - Ồ, ước gì tôi... Cậu bé ngập ngừng. Dĩ nhiên là tôi biết cậu bé đang nghĩ gì rồi. Chắc chắn cậu ấy ước ao có được một người anh như thế. Nhưng câu nói tiếp theo của cậu bé hoàn toàn nằm ngoài dự đoán của tôi. - Tôi được tặng một chiếc xe đạp leo núi rất đẹp nhân dịp sinh nhật của mình. - Sau đó, cậu đi về phía chiếc ghế đá sau lưng tôi, nơi một đứa em trai nhỏ tật nguyền đang ngồi và nói: - <i>Đến sinh nhật nào đó của em, anh sẽ mua tặng em chiếc xe lăn có phanh nhé.</i> - Anh mình đã tặng nhân dịp sinh nhật của mình đấy. Tôi trả lời, không giấu vẻ tự hào và mãn nguyện. - Ước gì tôi có thể trở thành một người anh như thế! Cậu ấy nói chậm rãi và gương mặt	- Ảnh tạp chí - Ảnh cá nhân - Truyện tranh (không lời) - Tranh tự vẽ (các phân cảnh của truyện) 

Kế hoạch	
	lộ rõ về quyết tâm. (<i>"Trở thành một người như thế"</i> trích trong <i>Hạt giống tâm hồn</i>, tập 4, nhiều tác giả. NXB tổng hợp TP Hồ Chí Minh, 2006) <i>Đối chiếu Phụ lục A để tìm ra trình tự đúng.</i>
Phân giữa	Các yếu tố trong một bài viết tường thuật <u>Hoạt động số 1:</u> Học sinh thảo luận về các yếu tố trong một văn bản tường thuật. Sử dụng văn bản 'Trở thành một người như thế' để làm ví dụ. 1. <i>Phần mở đầu (Giới thiệu bối cảnh: Ai? Ở đâu? Khi nào? Cái gì? Như thế nào? Tại sao?)</i> 2. <i>Xung đột</i> 3. <i>Cao trào/ Đỉnh điểm</i> 4. <i>Giải quyết mâu thuẫn/Giải pháp</i> 5. <i>Kết thúc (Đưa ra bài học)</i> <u>Hoạt động số 2:</u> <i>Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:</i> Một người nuôi trai lấy ngọc luôn suy nghĩ làm thế nào để tạo được viên ngọc trai tốt <i>Content removed due to copyright restrictions. / Nội dung bị xóa do hạn chế bản quyền</i> những bạn bè chế giễu nó ngốc thì vẫn chỉ là những hạt cát... (<i>"Câu chuyện về những hạt cát"</i> trích trong <i>Quà tặng cuộc sống</i>, NXB Trẻ, 2006) 1. Điều gì cho ta thấy đây là văn bản tường thuật? Nêu định nghĩa về văn tường thuật. 2. Thông điệp của câu chuyện là gì?

Kế hoạch	
3. Ngôi kể thứ nhất và ngôi thứ ba có gì khác nhau? 4. Nhân vật trong văn bản là ai? Các nhân vật chính diện là ai? Ai là nhân vật phản diện? 5. Điền thông tin vào bảng biểu dưới đây dựa vào đoạn văn trên:	
Cấu trúc của văn tường thuật	Từ câuđến câu
1. Phần mở đầu	
2. Giới thiệu bối cảnh: Ai? Ở đâu? Khi nào? Cái gì? Như thế nào? Tại sao?	
3. Mâu thuẫn/Xung đột	
4. Cao trào/Đỉnh điểm	
5. Giải quyết mâu thuẫn/Giải pháp	
6. Kết thúc (đưa ra bài học)	
<u>Hoạt động số 3:</u> Giáo viên cho học sinh xem một số đề thi cũ: - Các em chọn đề nào? NGHĨ – LÀM VIỆC ĐÔI – CHIA SẺ* (Mỗi học sinh làm việc với một bạn khác. Học sinh chia sẻ suy nghĩ với bạn. Sau đó giáo viên mở rộng ra thành hoạt động thảo luận với cả lớp) - Các em cần những yếu tố gì để xây dựng một câu chuyện hay? NGHĨ – LÀM VIỆC ĐÔI – CHIA SẺ <u>Hoạt động mở rộng:</u>	

Kế hoạch	
	Học sinh có thể sử dụng các chủ đề dưới đây để cải thiện kỹ thuật viết tường thuật của mình: Giới thiệu về những yếu tố cơ bản của một cốt truyện 1. Thời gian: Năm tháng? Trình tự thời gian? 2. Ai: Nhân vật 3. Địa điểm 4. Vấn đề 5. Quan điểm: hoặc từ bên ngoài, với tư cách là người kể chuyện quan sát, hoặc từ điểm nhìn trần thuật của một trong các nhân vật, cũng là người kể chuyện ở ngôi thứ nhất. Tìm các bài thi mẫu và bài thi cũ ở trang mạng sau: www.cambridgeinternational.org/support
Kết thúc	Viết văn tường thuật <u>Hoạt động số 4:</u> 1. Học sinh lập ra danh sách từ vựng liên quan đến các hình ảnh dưới đây. 2. Sử dụng danh sách từ vựng, sơ đồ tường thuật (<i>Phụ lục B</i>) và 5 bước viết bài tường thuật (<i>trang thuyết trình số 16</i>), để viết văn bản tường thuật dựa trên những bức tranh dưới đây.

Kế hoạch



Hoạt động mở rộng:

Học sinh có thể chọn một trong những chủ đề dưới đây để thực hành viết văn tường thuật ở nhà:

1. Một trải nghiệm đáng xấu hổ
2. Một hành động anh hùng hay hèn nhát.
3. Một hoặc hai phút thú vị của một trận đấu bóng đá (hoặc một sự kiện thể thao khác)
4. Một khoảnh khắc đáng nhớ của thất bại hay thành công
5. Một cuộc gặp gỡ đã thay đổi cuộc đời bạn hoặc dạy cho bạn một bài học
6. Một cuộc gặp gỡ kỳ lạ hoặc bất ngờ
7. Một trải nghiệm về việc công nghệ gây ra nhiều rắc rối hơn là có ích cho con người
8. Một trải nghiệm đáng sợ hoặc nguy hiểm
9. Tường thuật về chuyến thăm đến một địa điểm hoặc thời gian tưởng tượng

Một số chủ đề gợi ý cho bài văn tường thuật:

<https://essaypro.com/blog/narrative-essay-topics>

<https://www.thoughtco.com/writing-topics-narration-1690539>

Kế hoạch		
	10. Một trải nghiệm khi bạn nhận ra rằng cha mẹ mình đã đúng. https://www.thoughtco.com/writing-topics-narration-1690539	
Thông tin bổ sung		
Dạy theo năng lực học sinh: Làm cách nào để trợ giúp học sinh tốt hơn? Giáo viên có thể tăng sự thách thức đối với những học sinh có khả năng hơn như thế nào?	Dành thời gian để giảng giải và hướng dẫn những phần học sinh không hiểu khi cần thiết; Những học sinh có khả năng hơn sẽ giúp những bạn yếu hơn hoặc làm thêm các đề bài trong hoạt động mở rộng để rèn luyện kỹ năng viết.	
Đánh giá: Làm cách nào để kiểm tra được khả năng tiếp thu bài của học sinh?	Tìm bằng chứng cho thấy học sinh đã hiểu cấu trúc một đoạn văn tường thuật và đã sử dụng nhiều từ vựng và từ nối trong bài viết của mình. Chấm một bài văn tường thuật của học sinh để xem học sinh đã hiểu và biết cách vận dụng các kỹ thuật khác nhau trong bài viết tường thuật của mình chưa.	
Suy ngẫm và đánh giá		
Suy ngẫm - Mục tiêu của bài học có thực tế không? - Hôm nay học sinh đã học được những gì? - Không khí buổi học như thế nào? - Phương pháp dạy theo năng lực có hiệu quả không? - Thời gian dành cho các hoạt động có phù hợp? - Mình đã thay đổi phần nào trong kế hoạch bài giảng và tại sao?		

Tóm tắt và đánh giá

- Hoạt động nào hiệu quả? (Xem xét cả hoạt động dạy lẫn học)
- Có thể làm gì để cải thiện buổi học? (Xem xét cả hoạt động dạy lẫn học)
- Mình đã học được những gì từ buổi dạy này về lớp và từng học sinh trong lớp để áp dụng cải thiện buổi học tiếp theo tốt hơn?