

## Giáo án – Luyện viết văn miêu tả

| Ngôn ngữ Thứ nhất Tiếng Việt Cambridge IGCSE 0695 (dành cho khóa thi từ năm 2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chủ đề bài giảng: Văn miêu tả</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Mục tiêu tổng quát</b>                                                         | Thực hành các quy tắc/kỹ thuật sử dụng trong văn miêu tả và biết cách viết một bài văn miêu tả.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Mục tiêu chi tiết</b>                                                          | <p>Sau buổi học, học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc các văn bản miêu tả khác nhau và phát hiện ra các quy tắc được sử dụng trong văn bản.</li> <li>• Hiểu tác dụng của các quy tắc và biết cách vận dụng vào bài viết của mình.</li> <li>• Ôn lại và tăng vốn từ vựng miêu tả, các từ đồng nghĩa, so sánh và nhân hóa.</li> <li>• Viết một bài văn miêu tả sử dụng các giác quan, cảm xúc và suy nghĩ.</li> </ul>                                                   |
| <b>Từ vựng, thuật ngữ và các cụm từ</b>                                           | Sử dụng từ miêu tả năm giác quan, từ đồng nghĩa và các biện pháp nghệ thuật (so sánh và nhân hóa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tài liệu bổ sung</b>                                                           | <p>Bài thuyết trình; Phụ lục A; Phụ lục B; Phụ lục C; Phụ lục D</p> <p>Văn miêu tả và các bài văn miêu tả mẫu:<br/> <a href="https://luatminhkhue.vn/mieu-ta-la-gi.aspx">https://luatminhkhue.vn/mieu-ta-la-gi.aspx</a><br/> <a href="https://lamvan.net/mieu-ta-5">https://lamvan.net/mieu-ta-5</a></p> <p>Chủ đề cho bài văn miêu tả:<br/> <a href="http://grammar.about.com/od/developingessays/a/topdescription.htm">http://grammar.about.com/od/developingessays/a/topdescription.htm</a></p> |

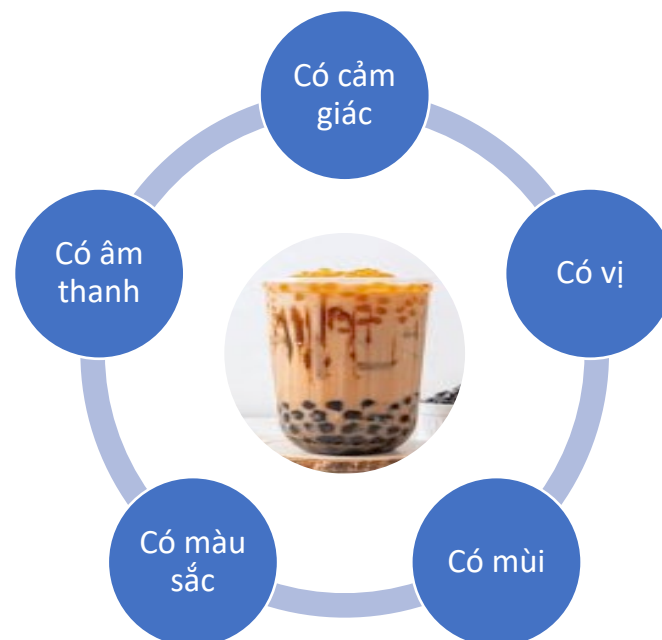
| Kế hoạch                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |  |       |  |                        |  |                                                                  |  |                           |  |                                                         |  |                           |  |                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Thời gian                 | Hoạt động trên lớp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tài liệu                                                                                                          |  |       |  |                        |  |                                                                  |  |                           |  |                                                         |  |                           |  |                                                                                                                   |  |  |
| Hoạt động cho bài học 1   | <p><b>Quy tắc số 1 - Tạo dựng bầu không khí</b></p> <p><u>Hoạt động 1:</u></p> <p>So sánh sự khác nhau giữa những câu văn trong cột A và cột B. Hãy chỉ ra điều gì tạo nên sự khác biệt giữa hai cột.</p> <table><tr><th colspan="2">CỘT A</th><th colspan="2">CỘT B</th></tr><tr><td>Căn phòng trống không.</td><td></td><td>Cánh cửa mở ra với một âm thanh vang vọng như lấp đầy căn phòng.</td><td></td></tr><tr><td>Cô ấy hạnh phúc và tự do.</td><td></td><td>Cô ấy tung tăng trên phố với làn gió thổi tung mái tóc.</td><td></td></tr><tr><td>Anh ấy cảm thấy tức giận.</td><td></td><td>Bầu trời nhuộm màu xám xịt khi anh bước ra khỏi văn phòng với đôi môi mím chặt. Đôi mắt anh tóe lửa khi nhìn tôi.</td><td></td></tr></table> <p>Hoạt động 2: <i>Phụ lục A</i></p> | CỘT A                                                                                                             |  | CỘT B |  | Căn phòng trống không. |  | Cánh cửa mở ra với một âm thanh vang vọng như lấp đầy căn phòng. |  | Cô ấy hạnh phúc và tự do. |  | Cô ấy tung tăng trên phố với làn gió thổi tung mái tóc. |  | Anh ấy cảm thấy tức giận. |  | Bầu trời nhuộm màu xám xịt khi anh bước ra khỏi văn phòng với đôi môi mím chặt. Đôi mắt anh tóe lửa khi nhìn tôi. |  |  |
| CỘT A                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CỘT B                                                                                                             |  |       |  |                        |  |                                                                  |  |                           |  |                                                         |  |                           |  |                                                                                                                   |  |  |
| Căn phòng trống không.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cánh cửa mở ra với một âm thanh vang vọng như lấp đầy căn phòng.                                                  |  |       |  |                        |  |                                                                  |  |                           |  |                                                         |  |                           |  |                                                                                                                   |  |  |
| Cô ấy hạnh phúc và tự do. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cô ấy tung tăng trên phố với làn gió thổi tung mái tóc.                                                           |  |       |  |                        |  |                                                                  |  |                           |  |                                                         |  |                           |  |                                                                                                                   |  |  |
| Anh ấy cảm thấy tức giận. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bầu trời nhuộm màu xám xịt khi anh bước ra khỏi văn phòng với đôi môi mím chặt. Đôi mắt anh tóe lửa khi nhìn tôi. |  |       |  |                        |  |                                                                  |  |                           |  |                                                         |  |                           |  |                                                                                                                   |  |  |

## Kế hoạch

**Hoạt động  
cho bài học  
2**

### Quy tắc số 2 - Sử dụng giác quan

Hoạt động 1:



1. Miêu tả những gì em có thể nhìn, nghe, ngửi, cảm nhận và nếm khi thử trà sữa. Sử dụng *Phụ lục B* làm ví dụ tham khảo cho những học sinh cần trợ giúp.
2. Đặt câu với những từ mà em đã nghĩ ra.

Hoạt động 2:

Học sinh nhìn vào bức ảnh ở *Phụ lục C* và hoàn thành những yêu cầu sau:

Nhìn kỹ bức ảnh.

1. Các bạn nhỏ trong bức ảnh có thể nhìn, ngửi, cảm thấy, nghe thấy, hay nếm được những gì?
2. Hãy ghi ngắn gọn những gì các bạn nhỏ ngửi, nhìn, cảm thấy, nghe hay nếm được ...

| Kế hoạch                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động cho bài học 3</b></p> | <p>3. Thảo luận và chia sẻ ý kiến.</p> <div data-bbox="416 300 949 628"> <p>Tôi có thể ngửi thấy ...</p> <p>Tôi có thể nghe thấy ...</p> <p>Tôi có thể nhìn thấy ...</p> <p>Tôi có thể cảm thấy/sờ thấy ...</p> <p>Tôi có thể nếm được ...</p> </div> <p><b>Quy tắc số 3 - Tìm từ đồng nghĩa, so sánh và nhân hóa!</b></p> <p><u>Hoạt động 1:</u></p> <p>Hãy cố gắng tìm nhiều từ đồng nghĩa bằng cách điền vào bảng biểu trong phần <i>Phụ lục D</i>. Càng nhiều, càng tốt!</p> <p><u>Hoạt động 2:</u></p> <p><i>So sánh: Câu văn so sánh sẽ sử dụng những từ 'như' hoặc 'giống như'</i></p> <p>Ví dụ: Nhẹ như lông hồng</p> <p><i>Nhân hóa: Cho sự vật tính cách, hành động và cảm xúc của con người.</i></p> <p>Ví dụ: Ngôi sao đang nháy mắt với tôi.</p> <p>Hoàn thành những câu văn sau sử dụng so sánh hoặc nhân hóa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da cô ấy xanh như ....</li> <li>2. Áp lực đè nặng lên vai anh ấy, nặng như ....</li> <li>3. Lời nói dối bắn ra khỏi miệng cô ấy, nhanh như ....</li> <li>4. Những ngôi sao đang ....</li> </ol> |

| Kế hoạch                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 5. Những ngọn gió ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Hoạt động cho bài học 4</b></p> | <p><b><u>Đánh giá</u></b></p> <p>Miêu tả một chuyến đi xích lô.</p>  <p>(Getty images)</p> <p>Học sinh miêu tả:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cái em nhìn thấy</li> <li>• Cái em nghe thấy</li> <li>• Mùi vị xung quanh em</li> <li>• Thời tiết và không khí làm em cảm thấy thế nào</li> <li>• Vị trí của em - đang ngồi hay đứng - những gì làm em cảm thấy khó chịu hay dễ chịu?</li> <li>• Cảm giác chung của em - vui, buồn, mệt mỏi, tỉnh táo...</li> <li>• Em có cảm xúc thế nào với những người em quan sát được</li> <li>• Em nghĩ thế nào về chuyến đi xích lô</li> </ul> <p>Em có thể sắp xếp thứ tự bài văn theo ý mình, tuy nhiên bài viết cần bao gồm những điểm trên.</p> |

| Kế hoạch                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>Để giúp học sinh hoàn thành bài viết dễ dàng hơn, học sinh có thể hình dung là mình sẽ viết một bức thư điện tử cho một người thân miêu tả về chuyến đi xích lô:</p> <p><i>Anh/chị thân mến,</i></p> <p><i>Hiện giờ em đang vu vi trên một chiếc xích lô dạo quanh phố cổ...</i></p> <p>Bài viết không quá 450 từ.</p> <p><b>Hoạt động mở rộng:</b> Một số đề bài cho văn miêu tả</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miêu tả một lần bạn cảm thấy bị hiểu lầm/cô đơn/ rất vui.</li> <li>2. Miêu tả một phiên chợ Tết.</li> <li>3. Miêu tả nơi ấn tượng nhất mà bạn đã đến thăm.</li> <li>4. Miêu tả một người đã có một ảnh hưởng lớn trong cuộc sống của bạn.</li> <li>5. Viết một bài báo ngắn cho một tạp chí miêu tả cuộc sống của một thanh thiếu niên trong thế kỷ 21.</li> </ol> |
| Thông tin bổ sung                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dạy theo năng lực học sinh: Làm cách nào để trợ giúp học sinh tốt hơn? Giáo viên có thể tăng sự thách thức đối với những học sinh có năng lực cao hơn như thế nào?</b> | Dành thời gian để giảng giải và hướng dẫn những phần học sinh không hiểu khi cần thiết; Những học sinh có năng lực tốt hơn sẽ làm thêm hoạt động mở rộng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Đánh giá: Làm cách nào để kiểm tra được khả năng tiếp thu bài của học sinh?</b>                                                                                        | <p>Tìm bằng chứng cho thấy học sinh đã hiểu cấu trúc một đoạn văn miêu tả và đã sử dụng nhiều kỹ thuật/quy tắc miêu tả trong bài viết của mình.</p> <p>Hoạt động đánh giá: Chấm bài 'Tả một chuyến đi xích lô' để xem học sinh đã hiểu và biết cách vận dụng các kỹ thuật miêu tả khác nhau trong bài viết của mình chưa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Suy ngẫm và đánh giá****Suy ngẫm**

- Mục tiêu của bài học có thực tế không?
- Hôm nay học sinh đã học được những gì?
- Không khí buổi học như thế nào?
- Phương pháp dạy theo năng lực có hiệu quả không?
- Thời gian dành cho các hoạt động có phù hợp?
- Mình đã thay đổi phần nào trong kế hoạch bài giảng và tại sao?

**Tóm tắt và đánh giá**

- Hoạt động nào hiệu quả? (Xem xét cả hoạt động dạy lẫn học)
- Có thể làm gì để cải thiện buổi học? (Xem xét cả hoạt động dạy lẫn học)
- Mình đã học được những gì từ buổi dạy này về lớp học và từng học sinh trong lớp để áp dụng cải thiện buổi học tiếp theo tốt hơn?